

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Управляющего совета
от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом БУ ВО
«Областной центр ППМСП»
от 29.03.2024 № 125

**Отчет о самообследовании
Бюджетного учреждения Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Соболева Мария Евгеньевна
Адрес организации	160002, г. Вологда, Поселковый пер., д. 3
Телефон, факс	(8172) 51-76-14, 51-38-28
Адрес электронной почты	osrmcc@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	25 ноября 1992 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 июля 2016 года № ЛО-35-01-002198
Основные виды деятельности	1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; – психолого-медико-педагогическое обследование детей; – первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования. 2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных реко-

	<p>мендаций.</p> <p>3. Методическое обеспечение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ; – оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; – мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; – подготовка предложений и аналитической справки по перечню специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования и аналитической справки о целесообразности его приобретения в целях создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; – разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, мероприятий по общему и профессиональному образованию инвалидов. <p>4. Основные виды деятельности, приносящие доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ; – оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению.
Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2023 год	Приказ Департамента образования Вологодской области от 27 декабря 2022 года №3521 «Об утверждении государственного задания БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Система управления организацией

Управление БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Областной центр ППМСП» является директор, назначенный распоряжением Департаментом образования Вологодской области.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Вологодской области от 30 августа 2021 года №406-к «О назначении директора Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на должность директора с 31 августа 2021 года назначена Соболева Мария Евгеньевна.

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Областной центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Областной центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителей директора БУ ВО «Областной центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместители директора действуют от имени БУ ВО «Областной центр ППМСП», представляют его интересы в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения. Административный аппарат представляют:

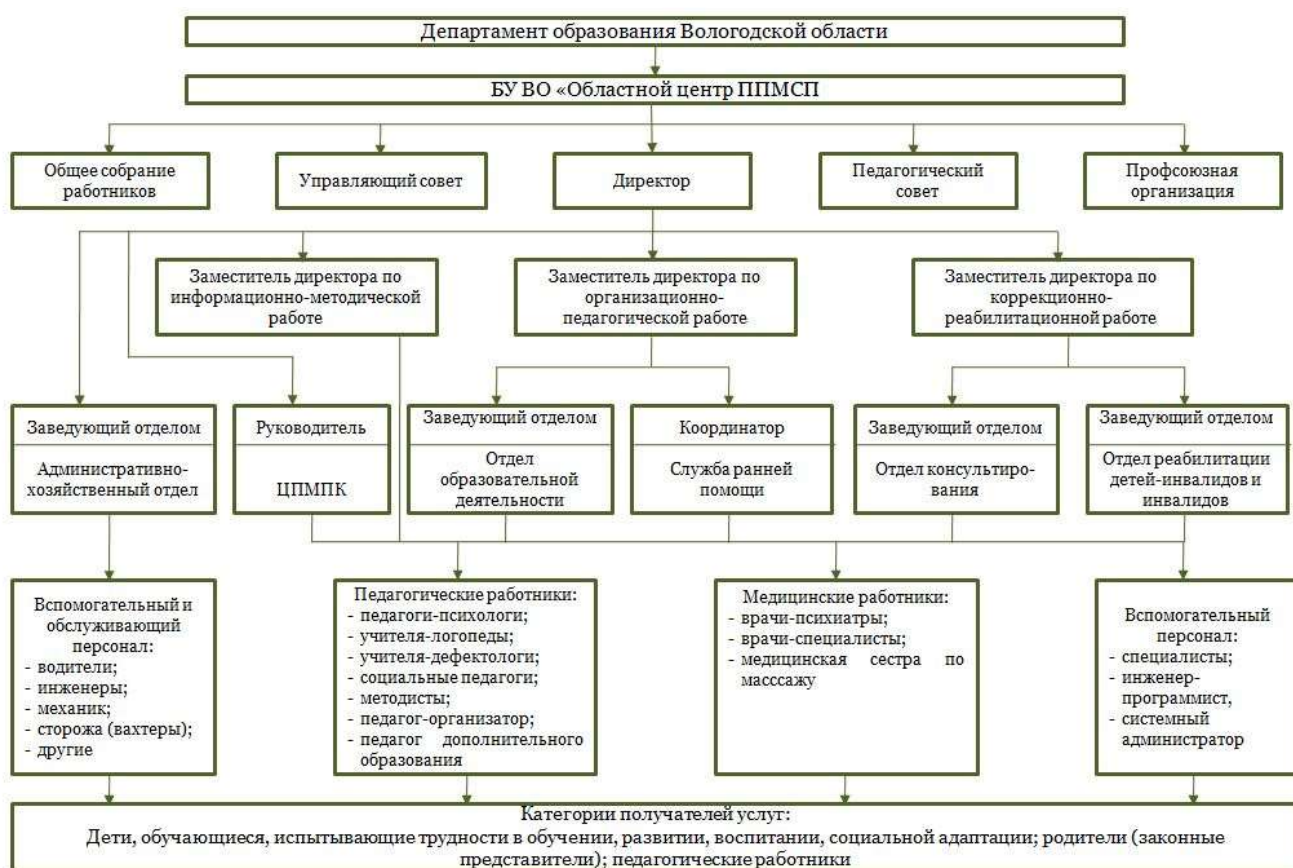
- заместитель директора по организационно-педагогической работе – Загоскина Татьяна Викторовна;
- заместитель директора по информационно-методической работе – Силинская Юлия Павловна;
- заведующий отделом – Кузнецова Татьяна Эдуардовна;
- заведующий административно-хозяйственным отделом – Травина Виктория Витальевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Областной центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении действует первичная профсоюзная организация БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Структура управления БУ ВО «Областной центр ППМСП»



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153;
- образовательной программой БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- календарным учебным графиком;
- Положением о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правилами приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением о формах обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением о режиме занятий обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правилами внутреннего распорядка детей, посещающих БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением об охране здоровья обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правилами перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядком получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП» на иностранном языке;
- Порядком перевода и отчисления обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ ВО «Областной центр ППМСП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положением о языке образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядком посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правилами пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением о предоставлении мер социальной поддержки в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Областной центр ППМСП» определяется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности для детей:

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Гномики»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Растишка»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Дошколята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Букварята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «АБВГ-дейка»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 1»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 2»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 3»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Грамотеи»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Эрудиты».

По указанным программам в 2023 году прошли обучение 198 детей, из них:

- дети дошкольного возраста - 93 человека,
- дети школьного возраста - 105 человек,
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 54 человек.

Категория детей с ОВЗ представлена следующими нозологиями: задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году на 12% уменьшилось количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности для детей.

В 2023 году в БУ ВО «Областной центр ППМСП» организовано обучение педагогических работников образовательных организаций по программам повышения квалификации. За отчетный период реализовано четыре программы повышения квалификации, в обучении приняли участие 146 человек.

Информация о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Сроки реализации	Количество участников
1.	Дополнительная профессиональная программа «Профилактика социально – негативных явлений среди несовершеннолетних»	36 часов	27.03.2023 - 14.04.2023	19
2.	Дополнительная профессиональная программа «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»	24 часа	25.09.2023 - 20.10.2023	33
3.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»	16 часов	23.10.2023 - 10.11.2023	48
4.	Дополнительная профессиональная программа «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога»	16 часов	01.11.2023 - 10.11.2023	46
Итого:				146

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторингов результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (93%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 100% родителей законных представителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 99% детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций г. Вологды и муниципальных районов,

территориально закрепленных за БУ ВО «Областной центр ППМСП», отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем, положительная динамика наблюдается у 93% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика – у 7% обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

5. Оценка реализации государственного задания

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год составляет 1700 человек, что составляет 100% от показателя объема государственной услуги и значения его выполнения, установленных государственным заданием, - 1700 человек.

Раздел 2

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 1000 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 1000 человек.

Раздел 3

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 915 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 915 человек.

Раздел 4

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 185 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 185 человек.

Раздел 5

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);
- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 700 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 700 человек.

Раздел 6

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год – 880 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 880 человек.

Раздел 7

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 610 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 610 человек.

Раздел 8

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г52.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 110 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 110 человек.

Раздел 9

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 1500 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 1500 человек.

Раздел 10

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 800 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 800 человек.

Раздел 11

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год – 500 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 4500 человек.

Раздел 12

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 200 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 200 человек.

Раздел 13

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 650 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 650 человек.

Раздел 14

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 860 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 860 человек.

Раздел 15

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 1700 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 1700 человек.

Раздел 16

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г53.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объемом государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 790 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 790 человек.

Раздел 17

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г54.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 280 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 280 человек.

Раздел 18

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г54.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 110 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 110 человек.

Раздел 19

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г54.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год - 10 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 10 человек.

Раздел 20

Наименование государственной услуги: **Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования** (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 08.200.0).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем и качество государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: амбулаторно;

- показатель качества государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год: соответствие порядкам оказания медицинской помощи на основе стандартов оказания медицинской помощи – 100%;

удовлетворенность потребителей в оказанной государственной услуге – 100%;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2023 год равен:

1860 обращениям, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1860 человек);

1860 посещениям, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1860 человек).

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

Наименование работы: **Методическое обеспечение образовательной деятельности** (код по региональному перечню -0305).

Категории потребителей работы: в интересах общества.

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие содержание работы «Подготовка изданий, методических материалов, программ, проектов»:

показатель «Полное и своевременное выполнение объема работ» за 2023 год равен 1245, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1245) на 2023 год;

показатель «Количество подготовленных, доведенных до потребителя изданий, методических материалов, программ, проектов» за 2023 год равен 1200, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1200) на 2023 год;

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие содержание работы «Подготовка изданий, методических материалов, программ, проектов»: количество мероприятий

показатель «Количество мероприятий» за 2023 год равен 1245, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1245) на 2023 год;

показатель «Количество разработанных отчетов» за 2023 год равен 1200, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1200) на 2023 год.

Таким образом, государственное задание БУ ВО «Областной центр ППМСП» за 2023 год выполнено в полном объеме.

6. Оценка деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области (далее – ЦПМПК) является приоритетным направлением деятельности учреждения. ЦПМПК осуществляет все направления деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082. По данным мониторинга удовлетворенности качеством деятельности ЦПМПК 99% родителей (законных представителей) детей удовлетворены условиями и качеством проведения обследования, полученными рекомендациями.

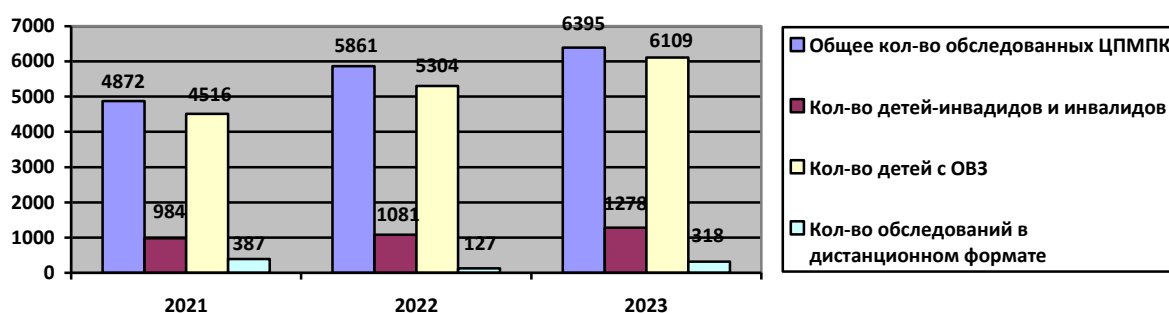
За отчетный период на ЦПМПК обследованы 6395 человек. Отчет о деятельности ЦПМПК в 2023 году представлен в Федеральный ресурсный центр ПМПК (г. Москва).

В 2023 году обеспечена возможность дистанционной записи детей на ЦПМПК, в практике работы ЦПМПК реализуется дистанционная форма обследования детей.

По данным Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в Вологодской области с 2020 года отмечается ежегодный рост количества детей с ОВЗ от 10% до 17%.

Статистические данные о деятельности ЦПМПК в 2023 году представлены на диаграмме.

Статистические данные о деятельности ЦПМПК в 2023 году



15 специалистов ЦПМПК повысили профессиональную компетентность по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по 6 программам повышения квалификации и по 1 программе профессиональной переподготовки.

7. Оценка деятельности службы ранней помощи

В учреждении функционирует служба ранней помощи (приказ Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 29 июня 2018 года №477 «Об организации работы службы ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП»).

В состав службы ранней помощи включены 18 специалистов: 1 руководитель, 6 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 врач-специалист.

Информация о деятельности службы ранней помощи размещена на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет (<http://ocpmcc.edu35.ru/20-mainsection/news/1511-news-20180629>).

В 2023 году ранняя помощь оказана 874 детям в возрасте от 0 до 3 лет с отклонениями в развитии.

Специалистами службы ранней помощи ведется реестр детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности.

На официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет создан раздел «Ранняя помощь», где размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание услуг ранней помощи, просветительские материалы родителей, воспитывающих детей раннего возраста и информация о специалистах службы ранней помощи (<http://ocpmcc.edu35.ru/rannyaya-pomocsh>).

Обеспечение своевременного выявления детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности специалистами осуществляется через обращения родителей (законных представителей) детей в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и выезды мобильных бригад специалистов в муниципальные районы области. Первичная диагностика проводится одним или двумя специалистами (учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, социальными педагогами).

Первичное обследование ребенка проводится с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования, шкалы KID / RCDI, методики Е.А. Стребелевой.

В 2023 году в службы ранней помощи БУ ВО «Областной центр ППМСП» услуги получили 874 ребенка раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности.

В целях своевременного выявления детей с ОВЗ, риском развития инвалидности организованы выезды мобильных бригад службы ранней помощи в курируемые муниципальные районы области.

По результатам обследования родители (законные представители) детей получили устные рекомендации и (или) письменные рекомендации специалистов в виде заключений и справок по результатам психолого-педагогического обследования.

В целях организации работы по своевременному выявлению детей с ОВЗ и инвалидностью БУ ВО «Областной центр ППМСП» заключены соглашения о взаимодействии с учреждениями здравоохранения, что способствует своевременному направлению родителей (законных представителей) с детьми раннего возраста за помощью квалифицированных специалистов.

Комплексная диагностика детей раннего возраста осуществляется специалистами службы ранней помощи по запросу родителя (законного представителя) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Проводится каждым специалистом (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, врачом-специалистом) индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

Подготовлен пакет диагностических методик для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка раннего возраста; определена технология проведения комплексного психолого-педагогического обследования. Продолжительность обследования зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики подготовлены рекомендации по организации развития, воспитания, обучения, организации психолого-педагогической помощи, оформленные в виде заключений психолого-медико-педагогической комиссии и справок по результатам психолого-педагогического обследования детей, проведены консультации для родителей.

Индивидуальная программа ранней помощи разрабатывается по утвержденной форме по следующему алгоритму.

1. Запись на прием к координатору службы ранней помощи. В БУ ВО «Областной центр ППМСП» координатором службы является социальный педагог. Запись осуществляется при обращении родителя (законного представителя) в регистратуру центра ППМС-помощи после обследования на ПМПК (приема у специалиста) или по письменной заявке на электронную почту учреждения.

2. Прием координатора службы ранней помощи. На данном приеме проводится первичное обследование ребенка с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития, диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования. Координатор определяет специалистов для проведения углубленной диагностики, при необходимости направляет ребенка на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ПМПК.

3. Углубленное обследование специалистами. По результатам обследования педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-специалисты определяют задачи, направления и формы работы с ребенком. Обследование может осуществляться как одним специалистом, так и несколькими одновременно. Каждый специалист при этом ведет свой протокол обследования.

4. Подготовка проекта индивидуальной программы ранней помощи. Координатор службы ранней помощи объединяет данные из индивидуальных протоколов обследования специалистов в единый документ. Назначается ведущий специалист.

5. Согласование проекта индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты, участвующие в разработке индивидуальной программы ранней помощи, изучают проект, при необходимости вносят изменения и дополнения.

6. Ознакомление с индивидуальной программой ранней помощи родителя (законного представителя). Координатор службы ранней помощи проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации индивидуальной программы ранней помощи.

7. Реализация индивидуальной программы ранней помощи. На данном этапе проводятся мероприятия, запланированные в индивидуальной программы ранней

помощи. Специалистами службы ранней помощи реализуются следующие формы занятий:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия (от 2 до 7 человек);
- логопедическая помощь (логопедический массаж).

8. Оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты службы ранней помощи проводят промежуточное и итоговое обследование, направленное на определение динамики целевых показателей индивидуальной программы ранней помощи. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи проводится с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении индивидуальной программы ранней помощи, а также включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами. Специалисты и родители (законные представители) обсуждают итоговые результаты реализации индивидуальной программы ранней помощи, в случае необходимости принимают решение о пролонгировании индивидуальной программы ранней помощи и (или) внесении в нее изменений.

Для организации психолого-педагогического сопровождения семей, проживающих в удаленных районах Вологодской области, осуществляют деятельность мобильные бригады специалистов. Порядок их работы определен, вариативной моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в удаленных районах Вологодской области.

Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в удаленных районах мобильной бригадой специалистов осуществляется в несколько этапов: *диагностический, поисково-вариативный, практико-действенный, итоговый.*

Цель диагностического этапа – выявление ребенка испытывающего трудности в развитии. На данном этапе проводится первичное и (или) комплексное психолого-педагогическое обследование детей.

Поисково-вариативный этап реализуется через разработку оптимального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ - индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП).

Данный этап начинается с обсуждения трудностей ребенка с ОВЗ, результатов диагностического обследования в команде специалистов. Каждый специалист в пределах собственной профессиональной компетенции и с учетом проведенного обследования обучающегося предлагает варианты маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. После детального определения всех потребностей развития и коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, с учетом рекомендаций ПМПК по организации психолого-педагогического сопровождения и мнения специалистов команды БУ ВО «Областного центра ППМСП» определяются пути оказания помощи семье.

Цель практико-действенного этапа – реализация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

Практико-действенный этап может включать разные варианты психолого-педагогического сопровождения. Помощь ребенку с ОВЗ оказывают педагогические работники дошкольных образовательных организаций, консультативных пунктов по месту жительства ребенка, используя методические рекомендации специалистов БУ ВО «Областного центра ППМСП». Специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП» на данном этапе оказывают помощь детям, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных организаций через психолого-педагогическое консультирование: очное (по записи как в центре, так и в образовательной организации муниципального района) и дистанционное (по телефону, электронной почте, в онлайн-мессенджерах).

Целью итогового этапа является отслеживание эффективности психолого-педагогической сопровождения и при необходимости корректировка индивидуальной программы ранней помощи.

В целях оценки качества оказанных услуг проводится мониторинг эффективности индивидуальных и групповых занятий с детьми раннего возраста и их родителями. Результаты мониторинга показывают наличие положительной динамики у 89% детей, незначительной динамики у 11% детей. Незначительная динамика в достижении показателей, запланированных индивидуальной программой ранней помощи, связана с частыми пропусками детьми занятий, а также сложностью нарушений у детей.

В целях обеспечения информационной, консультационной и методической поддержки родителей, воспитывающих детей раннего возраста создан раздел «Ранняя помощь» на официальном сайте Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр ППМСП» (<http://ocpmcc.edu35.ru/rannyaya-pomocsh>). Раздел сайта наполнен информацией о нормативно-правовом обеспечении деятельности службы ранней помощи, специалистах службы ранней помощи и информационно-методическими материалами для родителей, воспитывающих детей раннего возраста.

Полезная информация для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, размещается в официальной группе БУ ВО «Областной центр ППМСП» <https://vk.com/pmccforkids>.

Специалистами распространяются листовки и буклеты о деятельности службы ранней помощи.

Администрацией учреждения разработана практика «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Данная практика прошла конкурсный отбор и экспертизу в общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом и включена в реестр практик реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской обще-

ственной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях (социальной сферы), центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Авторский коллектив в составе Соболевой М.Е., Загоскиной Т.В., Силинской Ю.П. - лауреаты государственной премии Вологодской области по образованию за работу «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (2021 год).

8. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Основной целью деятельности Службы ППМС-помощи БУ ВО «Областной центр ППМСП» (далее – Служба) является создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения детей.

Деятельность Службы направлена на реализацию следующих задач:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3 лет, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь;
- обеспечение доступности получения услуг родителям независимо от места проживания, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности;
- поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебный процесс.

Несмотря на то, что были определены приоритетные категории получателей услуг (родители детей раннего и дошкольного возраста, не посещающие образовательные организации; родители, чьи дети получают образования в семейной форме; родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ), консультации специалистов получили все желающие родители, которые испытывали потребность в помощи специалистов.

Для реализации проекта службами заключены трудовые договоры с 146 специалистами. Из них:

Консультанты Службы	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
социальный педагог	15
педагог-психолог	59
учитель-логопед	48
учитель-дефектолог	20
сурдопедагог	2
тифлопедагог	2
Итого	146

Все специалисты имеют высшее образование по профилю деятельности.

В полном объеме мероприятие реализовывалось с 9 января (13 февраля) 2023 года. За год работы специалистами Службы достигнуты высокие результаты: оказано 17 970 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей (законных представителей).

Форма консультации	Кол-во консультаций	Проконсультировано (человек)	Всего мероприятий
Индивидуальная	12 011	7 808	-
Просветительское мероприятие	5 771	3 873	47
Диспетчерская	155	137	-
Опрос с обратной связью	33	31	-
Всего	17 970	11 830	47

Наибольшее количество родителей, получивших консультацию специалиста, воспитывают детей школьного возраста (60%). 34% обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) воспитывают детей дошкольного возраста, 6% - раннего возраста.

Преобладающими запросами родителей (законных представителей) детей были:

- вопросы развития, обучения и воспитания детей и подростков (32%);
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка (24%);
- организация образовательного процесса (7%);
- развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью (7%);
- вопросы защиты прав участников образовательного процесса (7%);
- вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми (5%).

37 консультантов, впервые приступивших к оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в 2023 году, обучены в мае 2023 года по программе повышения квалификации «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» с получением удостоверения о повышении квалификации на 36 часов.

5 специалистов-консультантов прошли обучение по программе повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.) в ФГБНУ «ИКП РАО».

Одним из важных показателей результативности мероприятия является качество оказываемых услуг.

В 2023 году оценка осуществлялась двумя способами.

1. Непосредственно после проведения консультации (в случае очной консультации родители ставили оценку по пятибалльной шкале на заявках на

консультирование, в случае дистанционной консультации – по персонально сгенерированной ссылке).

2. Отсроченно – через сайт Растимдетей.рф (специалист службы заносил адреса электронной почты родителей (законных представителей) на сайт Растимдетей.рф, откуда направлялись анкеты по оценке качества оказанных услуг родителям (законным представителям)).

Результаты оценки услуг непосредственно после консультации высокие:

Наименование Службы	1	2	3	4	5	Удовлетворенность в %
Служба БУ ВО «Областной центр ППМСП»	0	0	8	213	11 805	100%

В 2023 году активно осуществлялось медиа-сопровождение мероприятия в средствах массовой информации, сети Интернет:

- созданы разделы «Поддержка семей, имеющих детей» на официальных сайтах консультативных площадок в сети Интернет;

- в социальной сети в Вконтакте в сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» ведется рубрика «Коротко о важном», подготовлен 61 видеоролик с рекомендациями специалистов психолого-педагогического профиля родителям (законным представителям) (<https://vk.com/video/@pmccforkids>);

- на федеральном информационно-просветительском портале «Растимдетей.рф» опубликованы статьи специалистов БУ ВО «Областной центр ППМСП» по результатам, проведенных просветительских мероприятий для родительского сообщества (<https://растимдетей.рф/articles/na-grani>, <https://растимдетей.рф/articles/nakazanie-nasilie>, <https://растимдетей.рф/articles/kak-povysit-zelanie-rebenka-ucitsya>);

- на территории всех консультативных площадок на входной группе и на дверях кабинетов консультантов размещены наклейки, информирующие о федеральном проекте «Современная школа» и национальном проекте «Образование»;

- разработаны листовки, информирующие о возможности получения бесплатной консультации у специалистов и о реализации проекта на территории Вологодской области;

- с 21 августа 2023 года по 27 августа 2023 транслировался видеоролик о реализации проекта на федеральном канале «Россия 1» (<https://disk.yandex.ru/i/r0q7BzyPwjLUSw>);

- информирование родителей (законных представителей) о реализации проекте, в том числе осуществляется посредством выступлений консультантов на родительских собраниях в образовательных организациях.

Одним из условий успешности реализации мероприятия стало наличие информационного обеспечения деятельности, в том числе группа для родителей (законных представителей) Вконтакте - <https://vk.com/pmccforkids>, информационный канал в сети Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001807408>, Telegram-канал - <https://t.me/podderjkasemei35>, канал на Rutube -

<https://rutube.ru/video/person/30153050/>, а также сайт (www.podderjkasemei35.ru), созданный специально для реализации мероприятия.

Данный сайт обеспечивает запись родителей (законных представителей) на консультации, предоставляет возможность выбора родителем (законным представителем) консультативной площадки, специалиста и времени получения консультации; позволяет контролировать и координировать деятельность специалистов-консультантов.

Таким образом, общими усилиями специалистов, привлеченных к реализации мероприятия, достигнуты все поставленные показатели результативности. Реализация мероприятий в 2023 году позволила повысить доступность оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) за счет расширения количества площадок для оказания услуг, численности специалистов, выбора формы получения консультаций и совершенствования системы онлайн-записи.

9. Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен»

В 2023 году деятельность БУ ВО «Областной центр ППМСП» по реализации Комплекса мер «Дорога перемен» осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 02 марта 2022 года №151 «О реализации Комплекса мер «Дорога перемен»;
- положение о реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» (утверждено приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 28 февраля 2022 года №141);
- приказ БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 28 февраля 2022 года №141 «Об организации работы по реализации Комплекса мер «Дорога перемен»;
- положение о службе, способствующей содействию родителям (законным представителям) в подготовке детей с инвалидностью к самостоятельной жизни, в БУ ВО «Областной центр ППМСП» (утверждено приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 02 марта 2022 года №151);
- положение о школе для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» (утверждено приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 02 марта 2022 года №151);
- план работы БУ ВО «Областной центр ППМСП» Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» (утвержден приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 28 февраля 2022 года №141);
- психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, «Дорога перемен» (утверждено приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 02 марта 2022 года №151).

На официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет создан разделы «Дорога перемен» в целях информирования родителей (законных представителей) о мероприятиях реализуемых в рамках комплекса мер (<http://ocpmcc.edu35.ru/doroga-peremen>).

В данном разделе размещены положение о реализации комплекса мер «Дорога перемен», положение о службе «Дорога перемен», положение о школе «Дорога перемен», ссылка на электронную форму заявления.

В целях информирования родителей (законных представителей) о работе школы «Дорога перемен» и о реализации дистанционного консультирования были разработаны листовки для официального сайта БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет(<http://ocpmcc.edu35.ru/>) и сообщества в ВКонтакте БУ ВО «Областной центр ППМСП» (<https://vk.com/pmccforkids>).

Для организации работы школы было создано сообщество ВКонтакте «Школа для родителей «Дорога перемен» (<https://vk.com/club194885056>). В сообществе выкладываются видеозаписи занятий для родителей (законных представителей) детей, информационные объявления и полезные материалы для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью. За 2023 год к сообществу присоединилось 75 родителей (законных представителей). На 31 декабря 2023 года количество участников сообщества – 228 человек.

Информация о деятельности школы о реализации дистанционного консультирования родителей (законных представителей) распространяется в сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» ВКонтакте (<https://vk.com/pmccforkids>). В социальных сетях в 2023 году размещено 68 информационных материалов о мероприятиях, реализуемых в рамках комплекса мер «Дорога перемен».

Родители (законные представители) становятся участниками школы на основании заявления. Заявления принимаются в электронной форме по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/622f19dac888000cd0aca9e2/>.

Дистанционное консультирование родителей (законных представителей) в рамках Комплекса мер «Дорога перемен» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществляется в индивидуальной и групповой форме.

Родитель (законный представитель) может записаться на индивидуальную дистанционную консультацию через в регистратуру БУ ВО «Областной центр ППМСП» (тел. (8172)53-03-70) или на сайте podderjkasemei35.ru.

Групповые дистанционные консультации проводятся один раз в два месяца. Для информирования родителей о возможности получения консультативной помощи распространяется в сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» ВКонтакте (<https://vk.com/pmccforkids>) и сообщество ВКонтакте «Школа для родителей «Дорога перемен» (<https://vk.com/club194885056>).

В 2023 году проведено 12 индивидуальных и 6 групповых консультаций, которые посетили 333 родителя, воспитывающих детей с инвалидностью.

В 2023 году в школе состоялось 17 занятий по следующим темам:

Раздел 1. Видео-уроки

- «Как общаться с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями», 25 января 2023 г. (https://vk.com/video-194885056_456239081);

- «Как развить внимание у детей с трудностями в обучении?», 14 января 2023 г. (https://vk.com/video-194885056_456239082);
- «Альтернативное чтение. Пиктограммы», 30 марта 2023 г. (https://vk.com/video-194885056_456239086);
- «Как научить ребенка считать», 18 мая 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239089);
- «Игры с забытыми игрушками», 07 июля 2023 г. (https://vk.com/video-194885056_456239091);

Раздел 2. Дистанционные обучающие курсы

- «Развиваем мышление у детей с ограниченными возможностями здоровья»:
 1. «Развитие наглядно-действенного мышления», 14 марта 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239083);
 2. «Развитие наглядно-образного мышления», 15 марта 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239084);
 3. «Развитие словесно-логического мышления», 16 марта 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239085);
- «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья»:
 1. «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ», 30 октября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239093);
 2. «Обучение детей пониманию простых инструкций», 31 октября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239094);
 3. «Игровой прием формирования усидчивости и самоконтроля на примере обучения игре в домино», 01 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239095);
 4. «Развитие у детей понимания и способов выражения различных эмоциональных состояний», 02 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239096);
 5. «Игры на снижение эмоционального напряжения», 03 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239097);
- «Как развивать речь ребенка с ограниченными возможностями здоровья»:
 1. «Универсальные логопедические игры», 08 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239098);
 2. «Логопедический массаж ложками», 09 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239099);
 3. «Как развивать речь ребенка школьного возраста с ОВЗ (часть 1)», 10 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239100);
 4. «Как развивать речь ребенка школьного возраста с ОВЗ (часть 2)», 11 ноября 2023 года (https://vk.com/video-194885056_456239101).

Все обучающие мероприятия были проведены в дистанционной форме. Доступ к видеозанятиям сохраняется в сообществе ВКонтакте «Школа для родителей «Дорога перемен». В 2023 году участниками школы стали 33 родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В среднем каждый видеоурок имеет 145 просмотров.

Количественные результаты:

Наименование показателя	2023 год	2022-2023 г.г.
Количество семей, обратившихся в службы, созданные в рамках Комплекса мер, в том числе: «школы для родителей»	33	52

Данный формат предоставления информации является востребованным у родительского сообщества, так как не требует больших финансовых и временных затрат. По данным статистики 93% участников сообщества используют для просмотра видеозаписей мобильные устройства. Также благодаря использованию интернет ресурсов и социальной сети ВКонтакте участниками сообщества стали не только жители города Вологды (76%), но и других населенных пунктов Вологодской области, и регионов России.

10. Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»

В рамках реализации регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» БУ ВО «Областной центр ППМСП» реализован ряд мероприятий.

Мероприятие «Информирование общественности о результатах реализации регионального Комплекса мер»

За отчетный период с целью информационного сопровождения реализации регионального Комплекса мер «Безопасное детство» в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети ВКонтакте размещено 45 информационных материалов, в которых отражены вопросы реализации мероприятий Комплекса мер.

В целях информирования общественности о результатах реализации регионального Комплекса мер размещены:

1) информация о реализации мероприятий Комплекса мер:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3432

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3951

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4583

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4577

2) информация о создании и деятельности службы экстренного реагирования при выявлении случаев школьного буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3955

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4361

3) информация о реализации программы выявления случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям в образовательных учреждениях «Познай себя: разблокируй доступ»:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3956

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3866

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4515

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4507
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4487
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4437
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4414
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4373

4) информация о реализации программы «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков», направленной на предотвращение проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде в образовательных организациях

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3374
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3379
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3385
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3401
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3408
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3412
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3417
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3423
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3426
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3454
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3478
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3488
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3504
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3521
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3549
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3581
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3620
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3642
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3690
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3702
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3755
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4578
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4452

б) информация о деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3909
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3908
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3870
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3848
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3844
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3574
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3382
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4569

В 2023 году практика работы специалистов центра по реализации регионального Комплекса мер представлена:

на II Региональном конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Чиркова Анна Алексеевна, социальный педагог БУ

ВО «Областной центр ППМСП» стала призером регионального конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области-2023», награждена дипломом II степени;

на вебинаре Аналитического центра Федерального института оценки качества образования по теме: «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся» представлен опыт реализации профилактической психолого-педагогической программы «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» 17 мая 2023 года;

на региональном форуме классных руководителей и специалистов по воспитанию 30 ноября 2023 года (доклад по теме: «Ресурсы центра ППМС-помощи в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде»);

на межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних» 22-23 ноября 2023 года (доклад по теме: «Оказание экстренной и кризисной психологической помощи в системе образования Вологодской области», мастер-класс по теме: «Презентация профилактической психолого-педагогической программы «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков»);

на методическом семинаре «Практики работы с детьми, имеющими поведенческие девиации, и семьями по формированию безопасной среды для развития детей» 20 октября 2023 года (доклад по теме: «Опыт работы службы экстренного реагирования БУ ВО «Областной центр ППМСП» при выявлении случаев аутодеструктивного поведения несовершеннолетних», практикум по теме: «Ведение диалога с подростком, находящимся в кризисном состоянии»).

Мероприятие «Создание (развитие) социальных служб, обеспечивающих реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств в том числе, проживающих в труднодоступных местах, работу с членами этих семей»

В БУ ВО «Областной центр ППМСП» создана служба экстренного реагирования при выявлении случаев школьного буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в состав которой входят заместители директора и опытные педагоги-психологи.

В 2023 году организовано 10 выездов мобильной бригады специалистов по месту обучения несовершеннолетних.

За отчетный период выявлено: 8 случаев суицидального поведения, 1 случай школьного буллинга, 1 случай самоповреждающего поведения. Проведена оценка 100% выявленных ситуаций.

Оказана психолого-педагогическая помощь 10 несовершеннолетним, подготовлено 10 рекомендаций (адресных программ), в том числе рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики и преодоления буллинга в детском коллективе, превенции суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних, направленных на устранение причин, вызывающих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

Оказана консультативная помощь 38 педагогам образовательных организаций.

Издан сборник информационно-методических материалов «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», адресованный педагогам и специалистам психолого-педагогического профиля образовательных организаций общего и профессионального образования, специалистам организаций социального обслуживания, работающим с семьей и детьми (200 экземпляров). Сборник распространен в организациях системы образования и социального обслуживания Вологодской области.

Информация о реализации мероприятия представлена в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3960

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4361

Мероприятие «Разработка и реализация программ выявления случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям»

В рамках реализации регионального Комплекса мер специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработана программа выявления случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям в образовательных учреждениях «Познай себя: разблокируй доступ».

Целью реализации программы является выявление случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям в образовательных учреждениях.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1) проведение психолого-педагогической диагностики эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер обучающихся образовательных организаций;

2) выявление обучающихся «группы риска» по возникновению и/или наличию нарушений эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сфер обучающихся;

3) разработка рекомендаций для педагогических работников и родителей (законных представителей) детей и определение направлений адресной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетних.

Данная программа одобрена Педагогическим советом БУ ВО «Областной центр ППМСП» (протокол № 2 от 02.09.2022), утверждена приказом «О выполнении решений Педагогического совета» от 02.09.2022 № 419, реализуется в образовательных организациях муниципальных образований области, территориально закрепленных за БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Содержание программы включает описание целей, задач, этапов выявления обучающихся «группы риска», перечни методик для проведения фронтального и углубленного индивидуального психолого-педагогического обследования несовершеннолетних. В ходе реализации программы специалистами применяются психодиагностические методы и методики, включая применение практики коллегиальной работы, использование сертифицированного психодиагностического инструментария, приобретенного для реализации мероприятия при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основное содержание программы заключается в поэтапном психолого-педагогическом обследовании обучающихся, итогом которого является планирование и реализация профилактических и коррекционных мероприятий для детей «группы риска» по возникновению и/или наличию

нарушений эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сфер обучающихся, а также разработка и реализация программ адресной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

Специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» обеспечивается психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних с целью выявления обучающихся «группы риска» по отклоняющемуся поведению, с нарушениями эмоционально-волевой, личностной сфер.

За отчетный период педагогами-психологами БУ ВО «Областной центр ППМСП» обследован 401 несовершеннолетний. В результате реализации данной программы выявлено 108 обучающихся «группы риска», имеющих нарушения эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сфер.

По результатам проведенного психолого-педагогического обследования оформлены справки, содержащие выводы специалистов о выявленных особенностях несовершеннолетних и рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся и педагогическим работникам образовательных организаций по оказанию помощи несовершеннолетним «группы риска». В указанных рекомендациях рассмотрены вопросы организации и содержания психолого-педагогического сопровождения детей, оказания им адресной помощи и психологической поддержки.

Информация о реализации мероприятия представлена в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте.

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3866

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4515

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4507

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4487

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4437

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4414

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4373

Мероприятие «Разработка и внедрение программ по предотвращению проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде»

В рамках реализации регионального Комплекса мер специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработана программа профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков».

Специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» в 2023 году проведено 286 занятий, 38 консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников. Охват целевой аудитории – 412 подростков. Занятия для обучающихся проведены в 31 образовательной организации девяти муниципальных образований области, территориально закрепленных за БУ ВО «Областной центр ППМСП» и в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

В результате реализации программы у 353 участников (86%), произошли различные позитивные личностно-социальные изменения: развитие стрессоустойчивых качеств личности; гармонизация эмоциональной сферы, формирование навыков бесконфликтного и конструктивного общения.

Снизился уровень проявления деструктивных форм поведения среди обучающихся, улучшился психологический климат в детских коллективах.

Специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработан и распространен буклет для подростков «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков». Количество распространенных экземпляров в 2023 году - 1301.

Буклет распространяется в печатном виде как раздаточный материал для участников занятий по программе «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков» (в образовательных организациях), для подростков, посещающих БУ ВО «Областной центр ППМСП», размещен в формате электронного документа в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП», на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в разделе «Комплекс мер «Безопасное детство».

Профилактическая психолого-педагогическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» - победитель Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы», включена в реестр лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022.

Программе присвоен гриф общероссийской общественной организации «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Информация о реализации мероприятия представлена в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети ВКонтакте:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3374

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3379

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3385

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3401

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3408

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3412

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3417

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3423

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3426

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3454

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3478

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3488

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3504

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3521

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3549

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3581

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3620

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3642

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3690

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3702

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3755

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3866

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4578

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4452

Опыт реализации профилактической психолого-педагогической программы «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» 17 мая 2023 года представлен на вебинаре Аналитического центра Федерального института оценки качества образования по теме: «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся».

Презентация профилактической психолого-педагогической программы «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» представлена на межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних» 22-23 ноября 2023 года.

Проведение областной декады мероприятий «Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия 8-800-2000-122»

Обеспечено распространение информационного буклета для подростков о деятельности Детского телефона доверия, размещение информационных карточек для детей и родителей и информационного видеоролика о деятельности Детского телефона доверия.

За 2023 год специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработаны и оформлены и размещены информационные материалы о деятельности Детского телефона доверия:

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3909

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3908

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3870

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3848

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3844

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3574

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_3382

https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_4569

К участию в мероприятии «Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия 8-800-2000-122» привлечено 10 образовательных организаций, количество несовершеннолетних, принявших участие в мероприятиях составило 574 человека.

В соответствии с планом мероприятий «Недели информирования об общероссийском Детском телефоне доверия 8-800-2000-122», приуроченной к Международному дню Детского телефона доверия (17 мая) проведено 5 мероприятий.

Разработаны, оформлены и направлены в образовательные организации конспекты занятий для информирования целевой аудитории о деятельности Детского телефона доверия (для обучающихся младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста).

В официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте организован онлайн-марафон «Телефон доверия».

Все мероприятия Комплекса мер, запланированные на 2023 год, БУ ВО «Областной центр ППМСП» выполнены в полном объеме.

11. Оценка методической деятельности

В 2023 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций г. Вологды и муниципальных районов, территориально закрепленных за учреждением.

За 2023 год специалистами учреждения проведено 65 методических мероприятий, в которых приняли участие 7686 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций муниципальных районов и городских округов Вологодской области по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры.

2) организация деятельности областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».

В 2023 году деятельность областного методического объединения осуществлялась в соответствии с Положением об областном методическом объединении специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП», планами мероприятий областного методического объединения на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

В состав областного методического объединения входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, специалисты Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области и иные педагогические работники образовательных и иных организаций муниципальных образований Вологодской области.

Областное МО структурно разделено на шесть секций:

– МО педагогов-психологов (руководитель – Загоскина Т.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области);

– МО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций психологов (руководитель – Старцева Е.А., учитель-логопед);

– МО учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих основные и (или) адаптированные общеобразовательные программы начального, основного и (или) среднего образования (руководитель – Сычёва Е.В., учитель-логопед);

– МО социальных педагогов (руководитель – Брейдак Т.А., социальный педагог);

- МО учителей-дефектологов (руководитель – Туркина Е.Н., учитель-дефектолог);
- МО специалистов Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области (руководитель – Цветкова С.В., учитель-дефектолог).

За 2023 год проведено 24 мероприятия в рамках областного МО, в которых приняли участие педагоги и специалисты психолого-педагогического профиля образовательных организаций области в количестве 3043 человек.

В 2023 году организована работа Школы начинающих специалистов:

- Школа начинающего педагога-психолога;
- Школа начинающего учителя-дефектолога;
- Школа начинающего учителя-логопеда ДОУ;
- Школа начинающего учителя-логопеда (школьного).

В мероприятиях Школы начинающих специалистов со стажем профессиональной деятельности менее 3-х лет принял участие 133 человека, из них 22 учителя-дефектолога, 27 школьных учителей-логопедов, 46 учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций и 38 педагогов-психологов.

3) организация работы творческих групп

В 2023 году в Учреждении организована деятельность рабочих групп.

Результаты деятельности рабочей группы «Организационно-содержательные аспекты профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

Деятельность рабочей группы организована в соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 09.01.2023 №15 «Об организации деятельности рабочей группы», в рамках реализации мероприятий регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство».

В рамках деятельности рабочей группы разработано методическое обеспечение профилактической работы с участниками образовательных отношений.

Профилактическая психолого-педагогическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» - победитель Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы», включена в реестр лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, включена в региональный реестр программ специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области

Психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» - победитель Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами».

Программам присвоен гриф общероссийской общественной организации «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных

учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Профилактическая программа «Продвижение» - призер VIII регионального конкурса развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании».

Чиркова А.А., социальный педагог БУ ВО «Областной центр ППМСП», стала призером регионального конкурса социальных педагогов, где представила практику «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях центра ППМС-помощи». Практика опубликована в сборнике информационно-методических материалов по итогам реализации Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» в 2022-2023 годах / Департамент социальной защиты населения Вологодской области / под ред. Макеевой И.А. – Вологда: - 2023. – 200 с.

Разработан и реализован цикл семинаров-практикумов по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Мероприятия проводились в БУ ВО «Областной центр ППМСП» в очном формате.

Реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

Опыт работы центра ППМС-помощи представлен на региональных мероприятиях в Территориальном центре социальной помощи семье и детям на межрегиональном совещании «Безопасное детство», в АОУ ВО ДПО ВИРО на Форуме классных руководителей, на межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних».

Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по вопросам профилактики вовлечения подростков в сообщества деструктивной направленности.

В 2023 году издан сборник «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Информационно-методические материалы».

В перспективе планируется продолжить работу, направленную на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних в части разработки содержания и проведения в курируемых муниципальных образованиях области деловой игры по теме: «Применение Навигатора профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в работе педагога».

Результаты деятельности рабочей группы по оформлению дополнительных профессиональных программ для прохождения профессионально-общественной экспертизы в целях их включения в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Деятельность рабочей группы организована в соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 01.09.2023 №398 «О выполнении решений Педагогического совета».

Загоскина Т.В., Силинская Ю.П., Старцева Е.А., Цветкова С.В., Брейдак Т.А., Фролова А.В., Сычева Е.В. и Туркина Е.Н. создали личные кабинеты и зарегистрировались в качестве авторов программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования.

Во втором полугодии оформлены и подготовлены для размещения на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования три программы дополнительного профессионального образования:

- дополнительная профессиональная программа «Реализация основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога: организационно-содержательный аспект»;
- дополнительная профессиональная программа «Реализация профилактической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога: практический аспект»;
- дополнительная профессиональная программа «Профилактика социально-негативных явлений».

В перспективе планируется оформление дополнительных профессиональных программ для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов и направление данных программ на экспертизу в целях их включения в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Результаты деятельности рабочей группы по вопросам разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей.

В рамках деятельности рабочей группы составлено описание психолого-педагогических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, которое будет включено в адаптированные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ.

Результаты деятельности рабочей группы по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей из семей иностранных граждан.

Деятельность рабочей группы организована в соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 09.01.2023 №15 «Об организации деятельности рабочей группы», в рамках реализации мероприятий комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года в Вологодской области. В сентябре 2023 года проведен вебинар для специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей иностранных граждан».

В 2023 году разработаны методические материалы (памятки) по вопросам сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан; проведен вебинар для педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля общеобразовательных организаций по теме: «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей иностранных граждан»; оформлены информационные карточки для родителей по формированию толерантного отношения к несовершеннолетним иностранным гражданам, детям-мигрантам. Доклад по вопросам психолого-

педагогического сопровождения детей из семей иностранных граждан представлен на межрегиональной конференции «От 0 до 17: в интересах детей» благотворительного фонда «Дорога к дому».

Результаты деятельности рабочей группы «Разработка программы групповых общеразвивающих занятий для обучающихся младшего школьного возраста в период летних каникул».

Деятельность рабочей группы организована в соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 09.01.2023 №18 «Об организации деятельности рабочей группы». Специалистами разработана и в летний период реализована краткосрочная образовательная программа «Готовимся к школе вместе!» для обучающихся младшего школьного возраста.

Повышение профессиональной компетентности сотрудников БУ ВО «Областной центр ППМСП» 2023 году организовано по нескольким направлениям:

- 1) освоение педагогическими работниками Учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 2) участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 3) работа специалистов по программам самообразования;
- 4) организация методических дней;
- 5) аттестация педагогических работников с целью установления (подтверждения) квалификационной категории.

В 2023 году на различных мероприятиях квалификацию повысили 27 работников учреждения:

- 1) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля» (144 часа), АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 01.02.2023-09.03.2023 (1 человек);
- 2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании» (72 часа), АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 30.10.2023-20.11.2023 (2 человека);
- 3) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога» (16 часов), БУ ВО «Областной центр ППМСП», 01.11.2023 – 10.11.2023 (9 человек);
- 4) дополнительная профессиональная программа «Основы антикоррупционной политики» (16 часов), ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (6 человек);
- 5) дополнительная профессиональная программа «Оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательного процесса,

переживающим экстремальные ситуации или травматические события» (72 часа), ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (3 человека);

б) программа повышения квалификации «Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии» (24 часа), Институт практической психологии «Иматон» (2 человека);

7) программа повышения квалификации «Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний» (24 часа), институт практической психологии «Иматон» (3 человека);

8) дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении» (36 часов), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (4 человека);

9) дополнительная профессиональная программа «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», (5 человек);

10) дополнительная профессиональная программа «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (16 часов) (1 человек);

11) дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (72 часа), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (1 человек).

В работе областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» приняли участие 28 педагогических работников учреждения.

По результатам внутреннего контроля «Оформление программы самообразования специалиста» (приказ БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 02.02.2024 №76 «О проведении внутреннего контроля») работа по темам самообразования у 18 педагогических работников носит завершённый характер, специалистами представлен конечный продукт деятельности по теме, 9 специалистов представили промежуточный продукт деятельности по теме самообразования. На основании приказа БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 26.01.2024 №69 «Об утверждении тем по самообразованию педагогических работников» указанные специалисты продолжают работу по темам самообразования в 2024 году.

Двое специалистов повысили профессиональную компетентность по вопросам, изучаемым в рамках реализации программы самообразования.

Пять специалистов представили опыт своей профессиональной деятельности в рамках реализации программ самообразования на мероприятиях регионального и федерального уровней посредством участия в профессиональных конкурсах, конференциях.

Деятельность педагогических работников по реализации программ самообразования осуществляется в целях повышения их профессиональной компетентности. Результаты самообразования позволяют оценить личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания в рамках всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Работа по реализации программ самообразования педагогическими работниками осуществлялась поэтапно, специалистами обозначены формы работы, содержание и результаты деятельности на аналитико-диагностическом, организационном, практическом (этапе реализации) и итогово-обобщающем этапах.

В рамках работы по программам самообразования педагогическими работниками разработаны и оформлены:

- методические материалы, применяемые при организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

- содержание методических мероприятий для педагогических работников, групповых консультаций для родителей (законных представителей) детей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- видеоролики «Коротко о важном» и другие информационные материалы для родителей (законных представителей) детей, которые размещены в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте;

- содержание видеоуроков и курсов по тематике Школы для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен» в рамках реализации комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен»;

- две программы коррекционно-развивающих и профилактических занятий, которые представлены на Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023.

Психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» - победитель Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» (авторы-составители: Соболева М.Е., Силинская Ю.П., Загоскина Т.В., Брейдак Т.А.).

Программам присвоен гриф общероссийской общественной организации «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих

мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками с задержкой психического развития по формированию произвольного внимания «Будем внимательнее!» (автор-составитель Смекалова А.С., педагог-психолог) стала призером (II место) в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы».

Программам присвоен гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»: «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программы размещена в реестре лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 на сайте <https://rospsy.ru/>

Методические материалы и результаты работы по программам самообразования рекомендовано использовать:

– при реализации различных направлений профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля, включая реализацию мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; при выполнении мероприятий региональных комплексов мер, реализуемых при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– при оформлении документов, подтверждающих результаты самообразования педагогических работников в соответствии с критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023 году четыре специалиста (3 педагога-психолога и 1 социальный педагог) аттестованы на первую квалификационную категорию, два специалиста (1 педагог-психолог и 1 социальный педагог) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 специалистов (2 учителя-дефектолога и 3 педагога-психолога) прошли процедуру аттестации в целях подтверждения высшей квалификационной категории.

12. Оценка кадрового обеспечения

На 1 сентября 2022 года в штате работников числилось 75 человек (8 человек – в отпуске по уходу за ребенком), из них 36 человека – педагогические работники.

Состав работников

Категории работников	Кол-во	%
Административные работники	5	7%
Педагогические работники	36	56%
Медицинские работники	5	7%
Вспомогательный персонал	14	20%
Обслуживающий персонал	7	10%
Возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников		
20 – 30 лет	6	13%
30 – 40 лет	8	17%
40 – 50 лет	17	40%
50 – 60 лет	7	15%
более 60 лет	7	15%
Квалификационные категории педагогических и медицинских работников		
Высшая	21	47%
Первая	5	11%
Без категории	19	42%
Уровень образования административных, педагогических и медицинских работников		
Высшее:	44	97%
бакалавриат	2	4%
специалитет	41	93%
магистратура	1	1%
Среднее специальное	1	1%
Неоконченное высшее	0	0%
Стаж работы административных, педагогических и медицинских работников		
До 3 лет	6	13%
от 3 до 5 лет	6	13%
От 5 до 10 лет	3	6%
От 10 до 15 лет	7	15%
От 15 до 20 лет	4	8%
Более 20 лет	19	45%

Штат БУ ВО «Областной центр ППМСП» полностью укомплектован работниками для выполнения государственного задания. Основные виды деятельности учреждения реализуют 12 педагогов-психологов, 9 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов, 2 методиста, 7 специалистов, 4 врача-психиатра, 1 врач-специалист. Уровень образования работников соответствует занимаемым должностям. 53% педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию, 12% - первую квалификационную категорию. 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю деятельности.

88% работников имеют ведомственные и отраслевые награды. 8 работников учреждения - Лауреаты государственной премии Вологодской области в сфере образования, три работника – дважды лауреаты указанной премии (2017, 2021 гг.). 4 педагога-психолога являются победителями региональных конкурсов профессионального мастерства (2018, 2019, 2020, 2022 гг.), 1 социальный педагог – призер регионального конкурса профессионального мастерства (2018, 2019, 2020, 2022 гг.) 1 пе-

дагог-психолог – лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (2018 г.), 1 педагог-психолог – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в номинации «Мастерство работы с подростками» (2022 г.)

Разработаны программы поддержки начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

В 2023 году 28 специалистов учреждения повысили профессиональную компетентность.

Повышение квалификации осуществляется через освоение программ повышения квалификации, участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, вебинарах:

- освоено 14 программ курсов повышения квалификации;
- освоена одна программа профессиональной переподготовки;
- специалисты приняли участие в 42 тематических вебинарах и онлайн-семинарах,
- специалисты приняли участие в шести конференциях всероссийского и регионального уровней.

Педагогические работники активно привлекаются к проведению мероприятий в рамках областного МО специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводят занятия Школ начинающих психологов, логопедов, дефектологов.

В учреждении осуществляется поддержка начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

В 2023 году имеются значимые достижения учреждения в рамках реализации методической работы. Важным достижением является признание профессиональным сообществом на региональном и федеральном уровнях программ работы с целевой аудиторией, разработанных специалистами учреждения:

13. Оценка учебно-методического обеспечения

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей используется оборудование, дидактические игры и игрушки в соответствии с информационно-методическими условиями реализации программ.

Специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БУ ВО «Областной центр ППМСП» отсутствует библиотека. В методическом кабинете имеется литература (методические пособия и периодические издания) по профилю деятельности учреждения. В соответствии с графиком обзора периодических изданий систематически проводилось ознакомление педагогических работников содержанием периодических изданий, имеющихся в учреждении. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году учебном году обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений,

что позволило педагогическим работникам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

В учреждении имеются следующие периодические издания:

- журнал «Справочник педагога-психолога: детский сад»;
- журнал «Справочник педагога-психолога: школа»;
- журнал «Коррекционная педагогика»;
- журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»;
- журнал «Дефектология»;
- журнал «Логопед»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В течение 2023 года регулярно проводились обзоры периодических изданий на планерках педагогического коллектива.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, функционирует официальный сайт БУ ВО «Областной центр ППМСП», созданы сообщества для родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в социальной сети ВКонтакте.

С целью осуществления взаимодействия БУ ВО «Областной центр ППМСП» с другими учреждениями и организациями, получателями услуг, подключен Интернет, регулярно используется электронная почта, сайт.

15. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется 14 кабинетов специалистов, кабинет ЦПМПК, темная сенсорная комната, зал заседаний, оборудованы зоны ожидания на 1 и 2 этаже здания. Образовательная деятельность осуществляется в 10 кабинетах общей площадью 248,1 кв. м.

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Областной центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

- государственное задание на 2023 год выполнено в полном объеме;
- коррекционно-развивающие занятия, образовательная деятельность достаточно эффективны;
- организована работа по реализации грантовых мероприятий;
- учреждение оснащено необходимым оборудованием и материалами;
- учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами;
- реализуется программа развития БУ ВО «Областной центр ППМСП» на 2019 – 2025 годы.

Для повышения эффективности деятельности учреждения необходимо:

- 1) внедрять новые формы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- 2) осваивать новые технологии коррекционно-развивающей работы с детьми;

3) усилить меры по оказанию мер психолого-педагогической помощи отдельным категориям детей:

- детей с ОВЗ и инвалидностью (в том числе детей с ЗПР и РАС);
- детей с миграционной историей;
- детей с отклонениями в поведении;
- детей, в отношении которых совершены преступления против их половой неприкосновенности;
- детей ветеранов и участников специальной военной операции.

4) реализовать комплекс мер по всестороннему развитию деятельности учреждения;

5) оптимизировать деятельность специалистов по оказанию экстренной (неотложной) психологической помощи участникам образовательных отношений.

Показатели деятельности БУ ВО «Областной центр ПМСП»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2021 год)	Значение (за 2022 год)	Значение (за 2023 год)
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	270	298	198
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	153	172	93
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	111	111	80
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	6	15	25
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	0	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	270	298	198
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	5/2%	4/2%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	человек/%			

	обучающихся, в том числе:				
1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	53/20%	178/60%	54/28%
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	2/1%	0/0%
1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	59/22%	54/18%	
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	27/10%	15/5%	44/23%
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	7/3%	8/3%	6/3%
1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	24/9%	13/5%	10/5%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	3/1%	3/1%	2/1%
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,4%	1/0,4%	1/0,5%
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	2/0,7%	2/0,7%	1/0,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	27/10%	13/5%	14/7%
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	27/10%	13/5%	14/7%
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	4	5	

1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	147	298	198
2.	Внутренняя оценка системы качества образования				
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику по результатам обучения	человек/%	270/88%	277/93%	286/95%
2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	239/100%	298/100%	304/100%
3.	Реализация государственного задания				
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-педагогическое обследование», в том числе:	человек	5900	5200	6100
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	3700	3700	3800
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	2200	1500	2300
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, получивших услугу «психолого-педагогическое консультирование», в том числе:	человек	6900	6900	6420
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	4050	2900	3000
3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	2850	4000	3420
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу «коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»	человек	400	400	400
3.4.	Число обращений за предоставлением услуги «первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхова-	обращения	1860	1860	1860

	ния»				
3.4.1.	Соответствие первичной медико-санитарной помощи порядкам оказания медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи	%	100	100	100
3.4.2.	Удельный вес потребителей, удовлетворенных оказанной государственной услугой первичной медико-санитарной помощи	%	98	100	100
3.5.	Показатели, характеризующие методическое обеспечение образовательной деятельности				
3.5.1.	Количество мероприятий	единиц	1239	1180	1245
3.5.2.	Количество реестров	единиц	1	1	1
3.5.3.	Количество разработок	единиц	30	30	30
3.5.4.	Количество отчетов	единиц	1714	1200	1200
4.	Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области				
4.1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	4872	5861	6395
4.1.1.	В возрасте от 0 до 1 года	человек	4	1	1
4.1.2.	В возрасте 1 год	человек	11	18	9
4.1.3.	В возрасте 2 года	человек	79	115	126
4.1.4.	В возрасте 3 года	человек	299	448	462
4.1.5.	В возрасте 4 года	человек	550	518	576
4.1.6.	В возрасте 5 лет	человек	365	436	434
4.1.7.	В возрасте 6 лет	человек	332	398	428
4.1.8.	В возрасте 7 лет	человек	383	398	467
4.1.9.	В возрасте 8 лет	человек	335	369	375
4.1.10.	В возрасте 9 лет	человек	260	304	287
4.1.11.	В возрасте 10 лет	человек	227	280	307
4.1.12.	В возрасте 11 лет	человек	369	347	440
4.1.13.	В возрасте 12 лет	человек	252	319	323
4.1.14.	В возрасте 13 лет	человек	190	224	264
4.1.15.	В возрасте 14 лет	человек	210	295	292
4.1.16.	В возрасте 15 лет	человек	546	774	900
4.1.17.	В возрасте 16 лет	человек	279	349	386
4.1.18.	В возрасте 17 лет	человек	124	206	230
4.1.19.	В возрасте 18 лет	человек	34	38	53
4.1.20.	В возрасте 19 лет	человек	8	4	8
4.1.21.	В возрасте 20 лет	человек	0	2	2

4.1.22.	В возрасте 21 лет	человек	0	1	0
4.1.23.	В возрасте 22 лет	человек	1	1	1
4.1.24.	В возрасте 23 лет	человек	2	2	1
4.1.25.	В возрасте старше 23 лет	человек	12	14	23
4.2.	Первично	человек	2457	2543	2750
4.3.	Повторно	человек	2415	3318	3645
4.4.	Мужского пола	человек	3167	3724	4040
4.5.	Женского пола	человек	1705	2137	2355
4.6.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	102	264	101
4.6.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	17	159	49
4.6.2.	Находящихся на безвозмездной опеке	человек	2	9	7
4.6.3.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	83	96	45
4.6.3.1.	В ДДИ	человек	67	79	26
4.6.3.2.	В ПНИ	человек	16	17	19
4.7.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	984	1081	1278
4.7.1.	Дети-инвалиды	человек	947	1043	1259
4.7.2.	Инвалиды	человек	37	38	19
4.8.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	4516	5304	6109
4.8.1.	Лица с ОВЗ и девиантным поведением	человек	58	43	61
4.9.	Лица с девиантным поведением, в том числе:	человек	63	44	63
4.9.1.	Лица с делинквентным поведением	человек	17	12	14
4.10.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двухязычие))	человек	9	10	16
4.11.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	356	557	286
4.12.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	478	714	1154
4.13.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	10	16	18
4.14.	Обследованных по инициативе родителей (законных представителей)	человек	2033	2978	3133
4.15.	Обследованных по направлению образовательных ор-	человек	2707	2175	2400

	ганизаций				
4.16.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	21	526	704
4.17.	Обследованных по направлению органов / организаций опеки	человек	0	0	0
4.18.	Обследованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	83	168	139
4.19.	Обследованных по направлению комиссий по делам несовершеннолетних	человек	0	0	0
4.20.	Обследованных по постановлению суда	человек	0	0	0
4.21.	Обследованных по направлению бюро медико-социальной экспертизы	человек	24	3	7
4.23.	Обследованных из мест лишения свободы	человек	4	0	6
4.24.	Обратившихся самостоятельно	человек	0	11	12
4.25.	Обследованных по направлению иных организаций	человек	0	0	0
4.26.	Обследованных дистанционно	человек	387	127	318
5.	Оценка деятельности службы ранней помощи				
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	636	590	874
5.1.1.	дети-инвалиды	человек	85	35	89
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	544	548	637
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	7	3	5
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	500	363	479
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	61	25	16
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	432	335	387

5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	7	3	5
5.3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	22	21	18
5.3.1.	руководитель	человек	1	1	1
5.3.2.	педагог-психолог	человек	6	6	3
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	6	6	6
5.3.4.	учитель-логопед	человек	7	7	6
5.3.5.	социальный педагог	человек	1	1	1
5.3.6.	методист	человек	1	0	0
5.3.7.	врач-педиатр	человек	1	1	1
6.	Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи				
6.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Из них:	единиц	15000	17055	17970
6.1.1.	в индивидуальной форме, из них	единиц	15000	12662	12011
6.1.1.1.	в очной форме	единиц	11331	12555	11773
6.1.1.2.	в очной выездной форме	единиц	0	91	98
6.1.1.3.	в дистанционной форме	единиц	3669	16	140
6.1.2.	Просветительские мероприятия	мероприятий / человек	0	23/4290	49/5771
6.1.3.	Диспетчерское консультирование	единиц	0	103	155
6.2.	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	8880	12119	33
6.3.	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	142	136	11830
6.4.	Количество специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	142	66	146
7.	Оценка методической деятельности				
7.1.	Количество проведенных	единиц	65	65	65

	методических мероприятий. Из них:				
7.1.1.	количество методических мероприятий в рамках областного методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	единиц	15	21	23
7.2.	Количество педагогических работников образовательных организаций, получивших методическую помощь. Из них:	человек	1967	2196	3456
7.2.1.	педагогов-психологов	человек	133	117	139
7.2.2.	учителей-логопедов	человек	127	143	154
7.2.3.	учителей-дефектологов	человек	32	42	49
7.2.4.	социальных педагогов	человек	23	17	19
7.3.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	28	27	32
7.3.1.	на международном уровне	единиц	2	2	2
7.3.2.	на всероссийском уровне	единиц	4	2	2
7.3.3.	на региональном уровне	единиц	22	23	27
7.4.	Количество публикаций	единиц	13	11	18
7.5.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	8	1	9
7.5.1.	на всероссийском уровне	человек	3	1	7
7.5.2.	на региональном уровне	человек	5	1	7
7.6.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	195	214	296
7.6.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	9	7	5
7.6.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	23	26	27
7.6.3.	конспекты мероприятий	единиц	56	72	83
7.6.4.	мультимедийных презентаций	единиц	57	62	112
7.6.5.	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	49	46	68
7.6.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	1	1	1
8.	Оценка системы управления организации				
8.1.	Количество разработанных	единиц	13	14	17

	локальных актов учреждения				
8.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	134	142	147
8.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0	0	0
9.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0	0	0
9.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	2	3	3
9.	Оценка кадрового обеспечения				
9.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	28	34	35
9.1.1.	Учителя-логопеды	человек	9	9	9
9.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	5	5	6
9.1.3.	Педагоги-психологи	человек	9	9	12
9.1.4.	Социальные педагоги	человек	4	4	6
9.1.5.	Методисты	человек	2	2	2
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 100%	34/100%	35/100%
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 100%	34/100%	35/100%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	численности педагогических работников				
9.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 / 86%	25 / 65%	26 / 74%
9.6.1.	Высшая	человек/%	19 / 68%	20 / 53%	21 / 60%
9.6.2.	Первая	человек/%	5 / 18%	5 / 12%	5 / 14%
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
9.7.1.	До 5 лет	человек/%	4 / 14%	9 / 32%	6 / 17%
9.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 39%	11 / 39%	29 / 82%
9.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 8%	10 / 23%	6 / 17%
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 28%	5 / 18%	7 / 20%
9.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	28	28	35
10.	Оценка информационно-методического обеспечения				
10.1.	Количество наименований периодических изданий по профилю деятельности учреждения	единиц	10	10	10
10.2.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	17	22	25
10.2.1.	приобретено за отчетный	единиц	4	5	3

	период				
10.3.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	1223	1278	1297
10.3.1.	приобретено за отчетный период	единиц	151	55	19
10.4.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1	1	1
11.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	22	12	14
10.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	14	15	14
10.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	1	1	2
10.7.	Количество дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности	единиц	12	12	12
11.	Оценка материально-технической базы				
11.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	10	10	10
11.2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	495	495	495
11.3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	248,1	248,1	248,1
11.4.	Количество компьютеров	единиц	31	35	37
11.5.	Количество ноутбуков	единиц	16	18	19
11.6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	35	38	38
11.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	4	5	6