

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Управляющего совета
от 01.09.2025 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом БУ ВО «Областной
центр ППМСП»
от 01.09.2025 № 252

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе ранней помощи
в Бюджетном учреждении Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о службе ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП» (далее – Положение) регулирует деятельность специалистов по оказанию услуг ранней помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией ООН о правах инвалидов, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерными требованиями к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 года № 1099, Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2025 года № 344н, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными правовыми актами БУ ВО «Областной центр ППМСП» (далее – Учреждение).

1.3. Специалисты службы ранней помощи оказывают услуги:

- детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и детям «группы риска» от 0 до 3 лет;
- их родителям (законным или уполномоченным представителям, близким взрослым);
- педагогическим работникам образовательных и иных организаций, оказывающих услуги ранней помощи.

1.4. Служба ранней помощи создается и прекращает свою деятельность по приказу БУ ВО «Областной центр ППМСП».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Ранняя помощь детям и их семьям – комплекс мероприятий и услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, членов семьи в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

2.2. Дети «группы риска» – дети в возрасте до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов или факторов окружающей среды.

2.3. Индивидуальная программа ранней помощи – документ, составленный специалистами по согласованию с родителями (законными или уполномоченными представителями) в письменном и (или) электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащий цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях.

2.4. Повседневные естественные жизненные ситуации ребенка – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, в которых ребенок и его семья реализует свои естественные потребности и интересы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

3.1. Цель деятельности специалистов службы ранней помощи – оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста, имеющим трудности в развитии и социальной адаптации, их родителям (законным или уполномоченным представителям, близким взрослым), педагогическим работникам образовательных и иных организаций, оказывающих услуги ранней помощи.

3.2. Основными задачами службы ранней помощи являются:

- своевременное выявление детей до 3 лет, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- содействие физическому и психическому развитию детей;
- вовлеченность ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации;
- формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей или других непосредственно ухаживающих за детьми лиц;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в вопросах развития, обучения и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

4. УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ СПЕЦИАЛИСТАМИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

4.1. Перечень услуг, предоставляемых специалистами службы ранней помощи, включает:

4.1.1. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в целях:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи;

- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

4.1.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в целях содействия:

- физическому и психическому развитию ребенка;

- развитию совместной активности ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого в повседневных естественных жизненных ситуациях;

- становлению и развитию коммуникации и речи ребенка;

- двигательному развитию ребенка и его мобильности;

- становлению и развитию самообслуживания и бытовых навыков ребенка;

- становлению и развитию познавательной активности ребенка;

- развитию межличностного взаимодействия и отношений ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого, ребенка и других взрослых, ребенка и братьев, сестер, ребенка и сверстников, развитию эмоционально-волевой сферы ребенка;

- социализации ребенка.

4.1.3. Психологическое консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого и педагогических работников образовательных и иных организаций в целях:

- оказания помощи в развитии ребенка;

- психологической поддержки;

- повышения компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей раннего возраста;

- поддержки ребенка в период адаптации к образовательной организации.

4.1.4. Первичная медико-санитарная помощь (медицинский массаж).

4.1.5. Групповые занятия для родителей (законных или уполномоченных представителей) с детьми «Вместе с мамой».

5. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УСЛУГ СПЕЦИАЛИСТАМИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

5.1. Информация об услугах, оказываемых специалистами службы ранней помощи, размещается на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в разделе «Ранняя помощь».

5.2. Запись в службу ранней помощи осуществляется:

- при обращении в регистратуру БУ ВО «Областной центр ППМСП» по адресу: г. Вологда, Поселковый пер., д. 3 или по телефону (8172) 53-03-70;
- с использованием on-line записи через АИС «Поддержка семей, имеющих детей» (www.podderjkasemei35.ru).

5.3. Порядок проведения психолого-медико-педагогического обследования.

5.3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование может осуществляться как одним специалистом, так и несколькими специалистами.

5.3.2. Специалистами службы ранней помощи проводятся следующие виды обследования:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области (далее – ЦПМПК);
- индивидуальное обследование.

5.3.3. Обследование ЦПМПК может проводиться в БУ ВО «Областной центр ППМСП», в образовательной и иной организации, по месту проживания ребенка. Индивидуальное психолого-педагогическое обследование ребенка проводится в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

5.3.4. Обследование ЦПМПК проводится в соответствии с Порядком работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области, утвержденным приказом Министерством образования области от 20 марта 2025 года № ПР.20-0002/25.

5.3.5. Индивидуальное обследование проводится на основании письменного согласия родителя (законного или уполномоченного представителя) при предъявлении документа, удостоверяющего личность и (или) документов, подтверждающих полномочия по представлению интересов ребенка.

5.3.6. Результаты индивидуального обследования специалисты фиксируют в протоколе обследования.

5.3.7. По результатам первичного индивидуального обследования принимается решение о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи, разрабатывается индивидуальная программа ранней помощи (далее – ИПРП) (приложение 1).

5.3.8. Разработка и реализация ИПРП осуществляется на основании договора с родителями (законными или уполномоченными представителями) об оказании услуг ранней помощи (приложение 2).

5.3.9. Для заключения договора родители (законные или уполномоченные представители) предоставляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных или уполномоченных представителей);
- документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его

воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией – опекуном);

- копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи (при наличии);

- действующую справку, подтверждающую факт наличия инвалидности (при наличии);

- копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида/ребенка-инвалида (с предоставлением оригинала) (при наличии).

5.3.10. Для разработки ИПРП ребенок может быть направлен на углубленное индивидуальное обследование, на индивидуальное обследование к другому специалисту, на ЦПМПК.

5.3.11. В случае, если состояние ребенка не соответствует критериям разработки ИПРП, но ребенок относится к «группе риска», то родителям (законным или уполномоченным представителям) и семье должно быть предложено пролонгированное консультирование без составления ИПРП, с частотой до 2 раз в месяц с проведением обследования динамики развития ребенка.

5.4. Порядок оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи.

5.4.1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь реализуется в соответствии с ИПРП.

5.4.2. Для реализации ИПРП назначается ведущий специалист.

5.4.3. Специалистами службы ранней помощи реализуются следующие формы занятий:

- индивидуальные занятия;

- групповые занятия (от 2 до 7 человек);

- логопедическая помощь (логопедический массаж)

- групповые занятия для родителей (законных или уполномоченных представителей) с детьми «Вместе с мамой».

5.4.4. При оказании услуг службой ранней помощи родители (законные или уполномоченные представители) могут знакомиться с уставом БУ ВО «Областной центр ППМСП», программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП».

5.4.5. Промежуточная и итоговая оценки результативности реализации ИПРП направлены на определение динамики целевых показателей ИПРП.

5.4.6. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИПРП проводится с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП, а также включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных или уполномоченных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами.

5.4.7. Промежуточная оценка результативности реализации ИПРП проводится в середине цикла коррекционно-развивающих занятий.

5.4.8. Реализация ИПРП завершается в следующих случаях:

- отказ родителей (законных или уполномоченных представителей) от получения услуг ранней помощи;
- ребенок больше не нуждается в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;
- ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную программу;
- ребенок достиг возраста 3-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;
- при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

5.5. Порядок психолого-педагогического консультирования родителей (законных или уполномоченных представителей), близких взрослых и педагогических работников образовательных и иных организаций:

5.5.1. Учреждением проводятся следующие виды консультирования:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;
- дистанционное (индивидуальное и групповое) консультирование.

5.5.2. Консультирование может проводиться в БУ ВО «Областной центр ППМСП», в образовательной и иной организации, по месту проживания ребенка (дистанционно).

5.5.3. Индивидуальное консультирование проводится на основании письменного согласия родителя (законного или уполномоченного представителя), близкого взрослого при предъявлении документа, удостоверяющего личность и (или) документов, подтверждающих полномочия по представлению интересов ребенка.

5.5.4. Групповое консультирование осуществляется в соответствии с планом работы и по заявке образовательной и иной организации.

5.5.5. Родители (законные или уполномоченные представители), близкие взрослые и педагогические работники, присутствующие на групповом консультировании, заполняют лист регистрации.

5.5.6. Дистанционное (индивидуальное и групповое) консультирование регламентируется Положением о дистанционном консультировании.

5.6. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.

5.6.1. Специалистами службы ранней помощи проводятся следующие виды первичной медико-санитарной помощи:

- консультирование врачами-специалистами;
- медицинский массаж.

5.6.2. Первичная медико-санитарная помощь оказывается на основании письменного согласия родителя (законного или уполномоченного представителя), информированного добровольного согласия на виды медицинских вмешательств, включенные в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи

(при предъявлении документа, удостоверяющего личность и (или) документов, подтверждающих полномочия по представлению интересов ребенка.

5.6.3. Консультирование врачами-специалистами в Учреждении осуществляется только в индивидуальной форме.

5.6.4. Консультирование проводится по запросу или в соответствии с ИПРП и в присутствии родителя (законного или уполномоченного представителя). В случае невозможности присутствия родителя (законного или уполномоченного представителя) на консультировании родитель (законный или уполномоченный представитель) оформляет доверенность, заверенную в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6.5. На медицинский массаж принимаются дети по направлению врача (педиатра, невролога, ортопеда и др.) и в соответствии с ИПРП.

5.6.6. Медицинская сестра (брат) по массажу оформляет карту учета медицинского массажа.

6. СТРУКТУРА СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

6.1. В состав службы ранней помощи входят:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- врач-специалист;
- медицинская сестра (брат) по массажу.

6.2. Персональный состав службы ранней помощи утверждается приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП».

6.3. Возглавляет службу ранней помощи заместитель директора БУ ВО «Областной центр ППМСП», назначаемый приказом.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

7.1. Деятельность службы ранней помощи осуществляется в соответствии с планом работы БУ ВО «Областной центр ППМСП» на календарный год, должностными инструкциями специалистов.

7.2. Основные документы службы ранней помощи БУ ВО «Областной центр ППМСП»:

- положение о службе ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- план работы на календарный год;
- отчетная документация;
- должностные инструкции специалистов;
- договоры с родителями (законными или уполномоченными представителями);
- программы, используемые специалистами службы ранней помощи;
- карты учета медицинского массажа;

- журнал первичной медико-санитарной помощи, не входящей в базовую программу социального страхования;
- индивидуальные программы ранней помощи (ИПРП);
- протоколы психолого-медико-педагогического обследования;
- индивидуальные карты ранней помощи.

7.3. Индивидуальная карта ранней помощи содержит:

- документы, предоставленные родителями (законными или уполномоченными представителями) ребенка на первичном приеме;
- договор с родителями (законными или уполномоченными представителями), согласие родителей (законных или уполномоченных представителей) на обработку персональных данных;
- протокол первичного приема, заключения специалистов службы ранней помощи по итогам консультаций;
- заключение(я) консилиума;
- ИПРП;
- другую документацию, связанную с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Служба ранней помощи при реализации возложенных на нее задач взаимодействует со всеми структурными подразделениями Учреждения и заинтересованными организациями в рамках своей компетенции.

8.2. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения по согласованию с Управляющим советом Учреждения.

8.3. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения работников Учреждения персонально под роспись.

8.4. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

8.5. Настоящее положение вступает в силу с момента их утверждения и подписания директором Учреждения.

Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ (ИПРП)

ФИО ребенка _____
 Дата рождения _____ Возраст (на дату включения в программу) _____
 Домашний адрес _____
 Телефон _____

ФИО родителей (законных представителей), год рождения _____
 Мать _____
 Отец _____

Жалобы (запрос) _____

Инвалидность _____ ИПРА (№, дата) _____
 Заключение ПМПК _____

Социальный паспорт семьи

Материальное положение		Социальный статус		Состав семьи		Количество детей			Бытовые условия	
обеспеч.	МО	благ.	неблаг.	полн.	неполн.	1	2	многодет	благ.	НБ

Анамнез

Характер беременности	желанная	нежеланная	случайная	запланированная	
Протекание беременности (нормально, токсикоз, угроза прерывания, перенесенные заболевания, инфекции, психические и физические травмы)					
Влияние негативных факторов (применение лекарственных средств, влияние химических веществ, радиации, употребление алкоголя, никотина и пр.)					
Характер родов (нормальные,					

преждевременные, перенесенные, стремительные, затяжные, обезвоженные, кесарево сечение, применение средств родовспоможения)	
Перенесенные заболевания, операции, травмы у ребенка	
На учете у каких специалистов состоит ребенок	
Стрессовые факторы (переезд, разлуки, выход мамы на работу, госпитализация, утрата близких и пр.)	
Другое	

Заключение по результатам психологического обследования

Познавательное развитие:

Сведения ребенка о себе, об окружающем мире: называет/не называет своё имя; показывает/ не показывает, называет, не называет свой возраст

Узнавание игрушек, изображений – не узнает / узнает знакомые / узнает / называет

Способы выполнения заданий:

«Доска Сегена» - хаотичные действия (манипуляции) / примеривание / зрительно

«Пирамидка» - без учета величины / сборка после показа / самостоятельно

«Мисочки», «Матрешка» - хаотичные действия / пробы / примеривание /зрительно

«Разрезные картинки» - из 2 частей , 3 частей; не складывает, с помощью, по образцу, самостоятельно

Конструктивная деятельность - из 2-х элементов, 3-х элементов / не составляет,

Знание сенсорных эталонов:

- Цвета - не соотносит, соотносит, показывает, называет (красный, желтый, синий, зеленый);
- форма - не соотносит, соотносит, показывает, называет (круг, квадрат, треугольник);
- величина – «большой – маленький» (не показывает, показывает, называет)

Счет - показывает /называет «один-много»; счет до 2, до 3 ____ (без итогового числа); счет не сформирован

Мышление - сличает парные игрушки, предметы, картинки /с помощью/ не сопоставляет; исключает лишний предмет («4-ый лишний») / исключает с помощью /не исключает

Причинно-следственные связи - устанавливает/ с помощью /не устанавливает

Речевое развитие:

Понимание речевых инструкций - не понимает / понимает простые инструкции / понимает

Словарь - крайне ограничен (голосовые вокализации, лепетные слова, звукоподражания) / недостаточный / по возрасту; перестановки слогов, аграмматизмы

Фразовая речь - фразы нет / 1-словная / 2-хсловная / развернутая

Поведение в ходе обследования: вступает в контакт; трудности в установлении контакта / поведение адекватное; расторможен, неусидчив, отказ от деятельности; избирательность в выполнении заданий; помощь принимает/ не принимает

Темп работы, работоспособность

Характеристика внимания

Особенности эмоционально-волевой сферы

Заключение:

Познавательное развитие соответствует возрастной норме/ в пределах возрастной нормы/ соответствует нижней границе возрастной нормы / ниже возрастной нормы

Рекомендации: Индивидуальная консультация учителя - дефектолога/ учителя - логопеда/ педагога – психолога

Обследование на ПМПК

Наблюдение врача-невролога

Занятия в службе ранней

помощи

В разработке ИПРП *нуждается/не нуждается*

Содержание программы

Задачи программы: _____

Формы работы с ребенком	Психолого-медико-педагогическое обследование	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	Групповые коррекционно-развивающие занятия	
	Логопедический массаж	
	Медицинский массаж	
	Другое:	

Формы работы с родителем	Очные консультации	
	Дистанционные консультации	
	Другое:	

Специалисты	Учитель-дефектолог	
	Учитель-логопед	
	Педагог-психолог	
	Социальный педагог	
	Педагог-организатор	
	Врач-специалист	
	Медицинская сестра по массажу	

Ведущий специалист _____

Срок реализации программы _____

Циклограмма реализации программы

Форма работы	Срок реализации	Специалист

Критерии оценки результативности программы

Критерии	Параметры	Способы оценки результативности (методика диагностики, субъективная оценка родителя (законного

		представителя))

Дата разработки программы: _____

Ведущий специалист
 Специалисты

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С программой ознакомлен:

_____ / _____ /

Сведения о результативности реализации программы

положительная динамика незначительная динамика динамика отсутствует
(нужное подчеркнуть)

Рекомендации:

Договор № _____
об оказании услуг ранней помощи

г. _____

« ____ » _____ 20 __ г

Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Соболевой Марии Евгеньевны, действующего на основании Устава, и _____,

(ФИО, статус родителя, законного представителя)

именуемый в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, действующий от своего имени и в интересах несовершеннолетнего _____

(ФИО, дата рождения ребенка)

(в дальнейшем «ребенок») с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили в соответствии настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является безвозмездное оказание услуг ранней помощи ребенку и его родителям (законным или уполномоченным представителям) в порядке и на условиях, установленных настоящим договором.

1.2. Исполнитель оказывает услуги ребенку и семье в форме: психолого-медико-педагогического обследования ребенка; очных и (или) дистанционных консультаций родителей (законных или уполномоченных представителей); коррекционно-развивающих занятий (логопедического массажа); медицинского массажа.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Заказчик имеет право:

- знакомиться с уставом Исполнителя, документами, регламентирующими организацию и осуществление уставной деятельности Исполнителя;
- получать информацию о перечне услуг ранней помощи, предоставляемых Исполнителем;
- отказаться от получения услуг ранней помощи;
- принимать участие во всех мероприятиях, связанных с предоставлением услуг ранней помощи ребенку и семье Исполнителем;
- своевременно получить услуги ранней помощи.

2.2. Заказчик обязуется:

- предоставлять полную и достоверную информацию, необходимые документы, запрашиваемые специалистами Исполнителя;
- своевременно сообщать Исполнителю об изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора (паспортных данных Заказчика и/или ребенка, состоянии его здоровья и психофизического развития, адреса проживания, контактных телефонов, и иные);

- обеспечить надлежащее санитарно-гигиеническое состояние ребенка и членов семьи (опрятный вид, наличие сменной обуви, отсутствие инфекционных и простудных заболеваний) во время посещения помещений, предоставленных Исполнителем для оказания услуг;

- при предоставлении услуг ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), активно участвовать во всех мероприятиях, связанных с её составлением, реализацией, оценкой эффективности, завершением и переходом ребенка в образовательную организацию;

- выполнять рекомендации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи;

- бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать материальный ущерб, причиненный Исполнителю;

- соблюдать требования устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к сотрудникам Исполнителя, другим детям их родителям (законным представителям);

- заблаговременно извещать ведущего специалиста Исполнителя о невозможности участия ребенка, семьи в запланированном мероприятии.

2.3. Исполнитель имеет право:

- самостоятельно осуществлять подбор кадров для оказания услуг по настоящему договору;

- предлагать Заказчику формы и методы работы с детьми и семьей;

- по согласованию с Заказчиком осуществлять аудио-, фото- и видеосъемку мероприятий, связанных с предоставлением услуг ранней помощи, массовых и праздничных мероприятий с использованием материалов в исключительно некоммерческих целях (фото или видеоотчеты, научная и научно-исследовательская деятельность);

- в целях соблюдения интересов ребенка направлять для дальнейшего обследования и уточнения медицинского диагноза в учреждения здравоохранения;

- не допускать Заказчика и ребенка в помещения Исполнителя в случае наличия признаков инфекционного заболевания.

2.4. Исполнитель обязуется:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, обеспечить защиту его прав и свобод во время совместной активности с ребенком и семьей;

- обеспечить безопасность жизнедеятельности и здоровья ребенка во время совместной активности на территории Исполнителя, соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования;

- принимать необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных ребенка и его родителей (законных или уполномоченных представителей) в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

