

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Управляющего совета
от 31.03.2026 № 2



**Отчет о самообследовании
Бюджетного учреждения Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Соболева Мария Евгеньевна
Адрес организации	160002, г. Вологда, Поселковый пер., д. 3
Телефон, факс	(8172) 51-76-14, 51-38-28
Адрес электронной почты	centre@ospp35.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	25 ноября 1992 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 июля 2016 года № ЛО-35-01-002198
Основные виды деятельности	1) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; – первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования; – помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; 2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части: – психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы; – методической помощи в разработке и реализации основных об-

	щеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов; – методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся; – методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся; – разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, мероприятий по общему и профессиональному образованию инвалидов; 3) организация выявления создаваемой при Учреждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций; 4) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями; 5) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В том числе, основные виды деятельности, приносящие доход: – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2025 год	Приказ Министерства образования Вологодской области от 27 декабря 2024 года №2517 «Об утверждении государственного задания БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Система управления организацией

Управление БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Областной центр ППМСП» является директор, назначенный распоряжением Департамента образования Вологодской области.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Вологодской области от 30 августа 2021 года №406-к «О назначении директора Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицин-

ской и социальной помощи» на должность директора с 31 августа 2021 года назначена Соболева Мария Евгеньевна.

Управление БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществляется в строгом соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также уставом учреждения, что обеспечивает законность и регламентированность деятельности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директору учреждения принадлежат полномочия по текущему управлению, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом.

Сформирован административный аппарат, включающий заместителей по ключевым направлениям (организационно-педагогическая, информационно-методическая, реабилитационно-коррекционная работа) и руководителей структурных подразделений, что позволяет обеспечить оперативное и эффективное управление по функциональным направлениям. Компетенция заместителей директора БУ ВО «Областной центр ППМСП» установлена директором учреждения. Административный аппарат представляют:

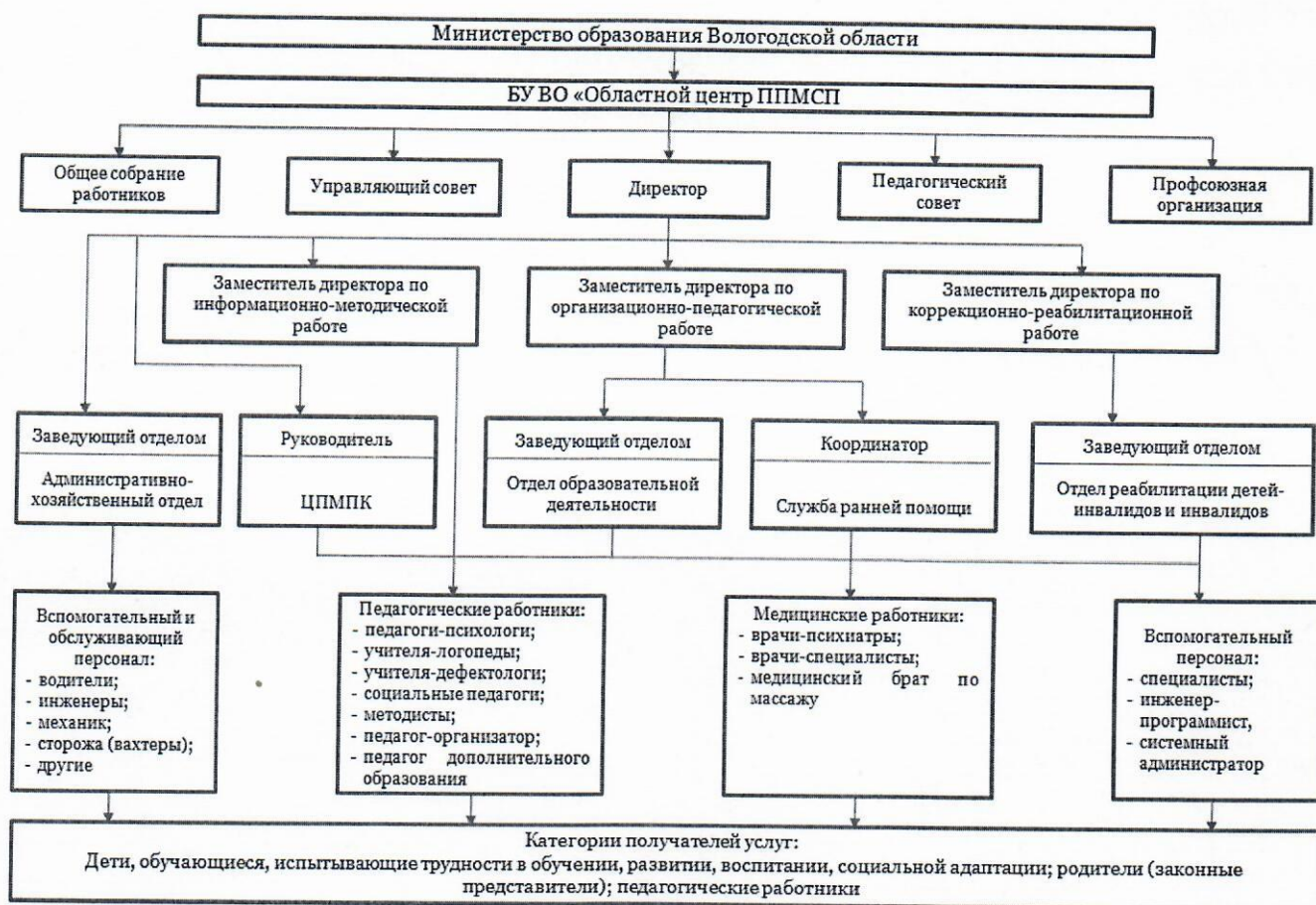
- заместитель директора по организационно-педагогической работе – Загоскина Татьяна Викторовна;
- заместитель директора по информационно-методической работе – Силинская Юлия Павловна;
- заместитель директора по реабилитационно-коррекционной работе – Ларичева Наталья Сергеевна;
- заведующий отделом – Шутова Оксана Леонидовна;
- заведующий административно-хозяйственным отделом – Травина Виктория Витальевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Областной центр ППМСП» в рамках своей компетентности. Это способствует балансу управленческих решений и учету мнения коллектива.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении действует первичная профсоюзная организация БУ ВО «Областной центр ППМСП», что свидетельствует о развитии социального партнерства и демократических принципов управления.

Структура БУ ВО «Областной центр ППМСП»



Представленная организационная структура позволяет четко определить иерархию, зоны ответственности и взаимосвязи между подразделениями, что обеспечивает системность и целостность управления учреждением.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Образовательная деятельность реализуется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153;
- образовательной программы БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- календарного учебного графика;
- Положения об отделе образовательной деятельности БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

- Положения об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правил приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения о формах обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения о режиме занятий обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правил внутреннего распорядка детей, посещающих БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения об охране здоровья обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правил перевода и отчисления обучающихся;
- Положения о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядка получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП» на иностранном языке;
- Порядка перевода и отчисления обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ ВО «Областной центр ППМСП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положения о языке образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Порядка посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Правил пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта БУ ВО «Областной центр ППМСП»;
- Положения о предоставлении мер социальной поддержки в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Содержание образовательного процесса для несовершеннолетних обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП» определяется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности для детей:

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Гномики»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Растиска»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Дошколята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Букварята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «АБВГ-дейка»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 1»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 2»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 3»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Грамотеи»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Эрудиты».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

По дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в 2025 году прошли обучение 223 ребенка, из них:

– дети дошкольного возраста - 121 человек,

- дети школьного возраста - 102 человека,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 156 человек,
- дети-инвалиды – 22 человека.

Категория детей с ОВЗ представлена следующими нозологиями: задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха.

По сравнению с 2024 годом в 2025 году на 9% увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности для детей.

Показатели деятельности БУ ВО «Областной центр ППМСП»
в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной
направленности для детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2023 год)	Значение (за 2024 год)	Значение (за 2025 год)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	298	205	223
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	172	87	121
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	111	102	77
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	15	16	21
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	0	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	298	205	223
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / %	4/2%	3/1%	1 / 0,45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	человек / %	178 / 60%	57 / 28%	156 / 70 %

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	178 / 60%	57 / 28%	156 / 70 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	2 / 1%	2 / 1%	1 / 0,45%
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	1 / 0,45%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	54 / 18%	57 / 28%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	15 / 5%	17/8%	15 / 6,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	8 / 3%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	15 / 5%	17/8%	15 / 6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.5	На международном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	3 / 1%	17 / 8%	15 / 6,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	1 / 0,4%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	2 / 0,7%	17 / 8%	15 / 6,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образо-	человек / %	13 / 5%	0 / 0%	0 / 0%

	вательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек / %	13 / 5%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34	39	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 100%	39 / 100%	39 / 97,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 100%	39 / 100%	40 / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	25 / 65%	26 / 67%	29 / 72%

1.17.1	Высшая	человек / %	20 / 53%	19/49%	25 / 86%
1.17.2	Первая	человек / %	5 / 12%	7/18%	4 / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	18 / 53%	24 / 62%	23 / 57%
1.18.1	До 5 лет	человек / %	9 / 32%	11/28%	14 / 61%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	11 / 39%	13/33%	9 / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	10 / 23%	8/20%	8 / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 18%	9/23%	6 / 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 82%	39 / 100%	35 / 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	28 / 82%	39 / 100%	40 / 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	25	32	38
1.23.2	За отчетный период	единиц	11	17	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0	0	0

	одного учащегося				
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (подвид – дополнительное профессиональное образование) в БУ ВО «Областной центр ППМСП» реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников (специалистов психолого-педагогического профиля). В 2025 году по десяти дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 167 педагогических работников образовательных организаций Вологодской области.

Информация о реализации дополнительных образовательных программ
повышения квалификации

№ пп	Наименование программы повышения квалифи- кации	Количество часов	Сроки реа- лизации	Количество участников
1.	Дополнительная профессиональная программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошко- льного возраста»	24 часа	12.03.2025 – 19.03.2025	22
			09.04.2025- 16.04.2025	29
2.	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных си- туациях»	36 часов	10.03.2025 – 28.03.2025	15
3.	Дополнительная профессиональная программа «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»	72 часа	21.04.2025 – 12.05.2025	17
4.	Дополнительная профессиональная программа «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя- дефектолога»	36 часов	29.09.2025- 17.10.2025	19
5.	Дополнительная профессиональная программа «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя- логопеда»	36 часов	29.09.2025- 17.10.2025	28
6.	Дополнительная профессиональная программа «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности педагога- психолога»	36 часов	29.09.2025- 17.10.2025	15
7.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной дея- тельности учителя-дефектолога»	16 часов	20.10.2025 – 7.11.2025	7
8.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной дея- тельности учителя-логопеда ДОО»	16 часов	20.10.2025 – 7.11.2025	6
9.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной дея- тельности школьного учителя-логопеда »	16 часов	20.10.2025 – 7.11.2025	4
10.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной дея- тельности школьного педагога-психолога»	16 часов	20.10.2025 – 7.11.2025	5
Итого:				167

По результатам анализа результатов оценки образовательной деятельности» можно сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии и локальных нормативных актов. В учреждении сформирован полный пакет документов, регламентирующих образовательный процесс: от образовательной программы и правил приема до порядка аттестации, учета мнения обучающихся и родителей, а также предоставления мер социальной поддержки. Это свидетельствует о высоком уровне нормативно-правовой регламентации образовательной деятельности.

В учреждении представлен широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного и школьного возраста (10 наименований), что позволяет охватить различные возрастные группы и обеспечить преемственность в развитии детей. Предусмотрена возможность обучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует их особым образовательным потребностям.

В 2025 году по программам прошли обучение 223 ребенка. По сравнению с 2024 годом численность обучающихся увеличилась на 9%, что свидетельствует о востребованности услуг центра в части образовательной деятельности. Наблюдается положительная динамика по отдельным категориям:

- увеличилось количество детей дошкольного возраста (с 87 до 121 человека), что указывает на расширение работы с данной возрастной группой;
- значительно выросла доля детей с ОВЗ – с 28% в 2024 году до 70% в 2025 году (156 человек), что подтверждает усиление коррекционно-развивающей составляющей образовательной деятельности учреждения;
- на обучение зачислены дети старшего школьного возраста (15–17 лет) – 4 человека, что расширяет возрастной диапазон охвата целевой аудитории.

В 2025 году 6,7% обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях регионального уровня, и все они стали победителями и призерами. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки детей и эффективности реализуемых программ, хотя доля вовлеченных в конкурсное движение остается невысокой. Отсутствие участия в мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней, а также проектной и исследовательской деятельности указывает на потенциал для расширения форм работы с детьми.

Кадровый состав педагогических работников, реализующих дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей, характеризуется высоким уровнем квалификации:

- 100% педагогов имеют высшее образование;
- 72% педагогов имеют квалификационную категорию, причем доля педагогов с высшей категорией выросла с 53% в 2023 году до 86% в 2025 году.
- омоложение кадрового состава: доля педагогов до 30 лет составляет 20%, а доля педагогов старше 55 лет снизилась до 15%.
- 88% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Инфраструктура стабильна: имеется 10 учебных классов, актовый зал, внедрена система электронного документооборота. Вместе с тем отсутствуют специализированные помещения (лаборатории, мастерские, спортивный зал). Отсутствует медиатека и доступ к Интернету для обучающихся. Это ограничивает возможности использования современных образовательных технологий и организации досуговой деятельности.

Образовательная деятельность учреждения ведется в соответствии с нормативными требованиями, ориентирована на социально-гуманитарное развитие детей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность (70% обучающихся

ся – дети с ОВЗ). Наблюдается положительная динамика контингента и кадрового потенциала. Вместе с тем требуется развитие конкурсной и проектной активности обучающихся, расширение спектра используемых технологий и модернизация инфраструктуры для повышения доступности и качества образовательных услуг.

Учреждение реализует лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное профессиональное образование», что позволяет выступать площадкой повышения квалификации для специалистов психолого-педагогического профиля.

В 2025 году реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, общий охват слушателей составил 167 человек. Это свидетельствует о системной работе по повышению профессионального уровня специалистов образовательных организаций Вологодской области.

Представленные программы соответствуют содержанию деятельности учреждения и охватывают ключевые направления деятельности специалистов:

- логопедическая помощь (коррекция звукопроизношения, деятельность учителя-логопеда в ДОО и школе);
- дефектологическая помощь (организационные и практические аспекты);
- психологическая помощь (работа педагога-психолога, помощь в кризисных ситуациях);
- профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Объем программ варьируется от 16 до 72 часов, что позволяет учитывать разные уровни подготовки и потребности специалистов.

Наибольшее количество слушателей привлекли программы:

- «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (51 человек за два потока);
- «Организационно-содержательные аспекты деятельности учителя-логопеда» (28 человек).

Это подтверждает высокую потребность в повышении квалификации по логопедическому профилю.

Программы реализовывались в течение всего 2025 года (март, апрель, май, сентябрь, октябрь), что обеспечивает равномерное распределение ресурсов и возможность для педагогов выбирать удобное время обучения.

Наличие программ с малым объемом (16 часов) и четкой практической направленностью («Практические аспекты профессиональной деятельности...») свидетельствует о стремлении учреждения удовлетворить запросы специалистов на получение прикладных знаний и умений для непосредственного применения в работе.

Реализация программ повышения квалификации для 167 педагогических работников образовательных организаций области подтверждает, что БУ ВО «Областной центр ППМСП» выполняет важную ресурсную и методическую функцию, обеспечивая системное развитие компетенций специалистов психолого-педагогического сопровождения в регионе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия,
- посещения занятий (оценка качества проведения).

По данным мониторингов результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (97%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 99% детей, их родителей (законных представителей), отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций муниципальных образований области качеством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации свидетельствуют о том, что 100% слушателей курсов повышения квалификации, принявших участие в анкетировании (110 человек) высоко оценивают актуальность, содержание и практикоориентированную направленность реализуемых программ повышения квалификации.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем, положительная динамика наблюдается у 97% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика – у 3% обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2023 год)	Значение (за 2024 год)	Значение (за 2025 год)
1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику по результатам обучения	человек/%	277 / 93%	198 / 97%	116 / 97%
2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	298 / 100%	205 / 100%	148 / 100%

По результатам оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы.

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования, включающая: мониторинг удовлетворенности родителей, внутренний контроль, текущий и итоговый контроль успеваемости, мониторинг индивидуальных достижений детей, посещение занятий. Это позволяет всесторонне оценивать эффективность образовательного и коррекционно-развивающего процессов.

По данным мониторинга индивидуальных достижений детей (посещающих коррекционно-развивающие занятия), 97% обучающихся демонстрируют положительную динамику в 2024 и 2025 годах (в 2023 году – 93%). Незначительная динамика отмечена лишь у 3% детей. Показатель стабильно высок, что свидетельствует об эффективности реализуемых программ и квалификации специалистов.

По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе в 2023–2025 годах, удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. 99% родителей отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Это подтверждает соответствие деятельности учреждения ожиданиям семей.

100% слушателей курсов повышения квалификации, принявших участие в анкетировании (110 человек), высоко оценивают актуальность, содержание и практико-ориентированную направленность реализуемых дополнительных профессиональных программ. Это указывает на востребованность и качество методической работы учреждения как регионального ресурсного центра.

На протяжении трех лет ключевые показатели результативности и удовлетворенности остаются на высоком уровне (97–100%). Это свидетельствует о системной работе по обеспечению качества образования и устойчивости достигнутых результатов.

Таким образом, функционирующая в учреждении внутренняя система оценки качества образования доказывает свою эффективность. Высокие показатели результативности образовательной деятельности, полная удовлетворенность родителей и слушателей курсов повышения квалификации подтверждают соответствие качества оказываемых услуг установленным требованиям и ожиданиям участников образовательных отношений.

5. Оценка реализации государственного задания

В 2025 году реализация государственного задания БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования Вологодской области от 27 декабря 2024 года №2517 «Об утверждении государственного задания БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Показатели выполнения государственного задания в 2025 году

Наименование услуги	Условия оказания услуги	Уровень образования	Показатель, установленный государственным заданием	Фактическое значение показателя
Психолого-медико-	в центре ППМС помощи	Дошкольное образование	2000	2000
		Начальное общее образование	1300	1300

педагогическое обследование детей		Основное общее образование	1500	1500
		Среднее общее образование	120	120
	в образователь- ной организации	Дошкольное образование	610*	579, откло- нение 31 / 5%
		Начальное общее образование	1000*	950, откло- нение 50 / 5%
		Основное общее образование	650*	650
Психолого- педагогическое консультиро- вание обучаю- щихся, их ро- дителей (за- конных пред- ставителей) и педагогических работников	в центре ППМС помощи	Дошкольное образование	1500	1500
		Начальное общее образование	800	800
		Основное общее образование	500	500
		Среднее общее образование	200	200
	в образователь- ной организации	Дошкольное образование	650	650
		Начальное общее образование	860	860
		Основное общее образование	2000	2000
		Среднее общее образование	790	790
Коррекционно- развивающая, компенсирую- щая и логопе- дическая по- мощь обучаю- щимся	в центре ППМС помощи	Дошкольное образование	180	189, откло- нение 9 / 5%
		Начальное общее образование	110	116, откло- нение 6 / 5%
	в центре ППМС помощи	Основное общее образование	110	116, откло- нение 6 / 5%
Первичная ме- дико- санитарная по- мощь	в центре ППМС помощи	без уровня	1860	1860
Методическое обеспечение образователь- ной деятельно- сти	Подготовка из- даний, методи- ческих материа- лов, программ, проектов	Количество мероприятий	1245	1245
		Количество разработанных отчетов	1200	1200

Значения фактических показателей выполнения государственного задания не превышают допустимое (возможное) отклонение (5%) от показателей, установленных государственным заданием БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Реализация государственного задания

№ пп	Наименование показателя	Единица измере- ния	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
---------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	5200	7250	7166
1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	3700	4920	4920
1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1500	2330	2246
2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, получивших услугу «психолого-педагогическое консультирование», в том числе:	человек	6900	7500	7300
2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	2900	3000	3000
2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	4000	4500	4300
3.	Число обучающихся, получивших услугу «коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»	человек	400	400	421
4.	Число обращений за предоставлением услуги «первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования»	обращения	1860	1860	1860
4.1.	Соответствие первичной медико-санитарной помощи порядкам оказания медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи	%	100	100	100
4.2.	Удельный вес потребителей, удовлетворенных оказанной государственной услугой первичной медико-санитарной помощи	%	100	100	100
5.	Показатели, характеризующие методическое обеспечение образовательной деятельности				
5.1.	Количество подготовленных, доведенных до потребителя изданий, методических материалов, программ, проектов	единиц	30	1200	1200
5.2.	Количество мероприятий	единиц	65	1245	1245
5.3.	Количество разработанных отчетов	единиц	1200	1200	1200

По итогам анализа реализации государственного задания БУ ВО «Областной центр ППМСП» в 2025 году можно сделать следующие выводы.

1. Полное выполнение государственного задания с соблюдением допустимых отклонений. По всем услугам и уровням образования фактические значения показателя

телей соответствуют установленным значениям. Отклонения по отдельным позициям (психолого-медико-педагогическое обследование в образовательных организациях, коррекционно-развивающая помощь) не превышают 5%, что в рамках нормативных требований свидетельствует о высоком уровне организационно-управленческой деятельности учреждения.

2. Стабильность и рост ключевых показателей по сравнению с предыдущими периодами:

- общее число обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, сохранилось на уровне 7166 человек (2024 г. – 7250), что превышает показатель 2023 года (5200) на 37,8 %;

- количество получателей психолого-педагогического консультирования составило 7300 человек, оставаясь стабильно высоким (2023 г. – 6900, 2024 г. – 7500);

- коррекционно-развивающую и логопедическую помощь получил 421 несовершеннолетний – максимальное значение за три года, что свидетельствует о востребованности углубленной индивидуальной поддержки.

3. Эффективное использование различных форматов оказания услуг. Учреждение обеспечивает сбалансированное распределение помощи: услуги предоставляются как в центре ППМС помощи, так и в образовательных организациях, что позволяет повысить доступность помощи для детей, родителей и педагогов. В 2025 году доля обследований, проведенных с выездом в организации, составила 31 % от общего объема, что соответствует модели интеграции службы в образовательную среду.

4. Высокое качество оказания первичной медико-санитарной помощи. Все обращения (1860) соответствуют порядкам и стандартам оказания медицинской помощи, а удовлетворенность получателей услуг составляет 100 %, что подтверждает эффективность работы медицинского персонала.

5. Значительное развитие методического обеспечения. По сравнению с 2023 годом объем подготовленных методических материалов, мероприятий и отчетов вырос кратно, что отражает активную экспертную и диссеминационную деятельность учреждения. Это создает основу для тиражирования успешных практик в регионе и повышения компетентности специалистов образовательных организаций.

Таким образом, реализация государственного задания в 2025 году свидетельствует о стабильном функционировании учреждения, высоком уровне доступности и качества услуг, а также о последовательном развитии методической базы и расширении охвата целевых групп.

6. Оценка деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области (далее – ЦПМПК) является приоритетным направлением деятельности учреждения. ЦПМПК осуществляет все направления деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082, Порядком работы Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области (утв. приказом Министерства образования области от 20 марта 2025 года № ПР.20-0002/25).

По данным мониторинга удовлетворенности качеством деятельности ЦПМПК 98% родителей (законных представителей) детей удовлетворены условиями и качеством проведения обследования, полученными рекомендациями.

За отчетный период на ЦПМПК обследованы 6850 человек. Обеспечена возможность дистанционной записи детей на ЦПМПК, в практике работы ЦПМПК реализуется очная и дистанционная форма обследования детей.

9 специалистов ЦПМПК повысили профессиональную компетентность по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по 4 программам повышения квалификации.

Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	5861	7268	6850
1.1.	В возрасте от 0 до 1 года	человек	1	3	1
1.2.	В возрасте 1 год	человек	18	22	18
1.3.	В возрасте 2 года	человек	115	133	157
1.4.	В возрасте 3 года	человек	448	524	513
1.5.	В возрасте 4 года	человек	518	548	578
1.6.	В возрасте 5 лет	человек	436	428	361
1.7.	В возрасте 6 лет	человек	398	455	391
1.8.	В возрасте 7 лет	человек	398	516	463
1.9.	В возрасте 8 лет	человек	369	451	349
1.10.	В возрасте 9 лет	человек	304	310	287
1.11.	В возрасте 10 лет	человек	280	360	260
1.12.	В возрасте 11 лет	человек	347	480	477
1.13.	В возрасте 12 лет	человек	319	346	366
1.14.	В возрасте 13 лет	человек	224	258	247
1.15.	В возрасте 14 лет	человек	295	376	286
1.16.	В возрасте 15 лет	человек	774	1212	1183
1.17.	В возрасте 16 лет	человек	349	555	582
1.18.	В возрасте 17 лет	человек	206	227	244
1.19.	В возрасте 18 лет	человек	38	41	40
1.20.	В возрасте 19 лет	человек	4	4	15
1.21.	В возрасте 20 лет	человек	2	1	2
1.22.	В возрасте 21 лет	человек	1	0	1
1.23.	В возрасте 22 лет	человек	1	0	1
1.24.	В возрасте 23 лет	человек	2	2	1
1.25.	В возрасте старше 23 лет	человек	14	16	27
2.	Первично	человек	2543		2787
3.	Повторно	человек	3318		4063
4.	Мужского пола	человек	3724	4612	4229
5.	Женского пола	человек	2137	2656	2621

6.	Дети-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	264	274	256
6.1.	Находящиеся под опекой	человек	168	176	158
6.3.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	96	98	29
6.3.1.	В ДУИ	человек	79	82	28
6.3.2.	В ПНИ	человек	17	16	1
7.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	1081	1818	1385
7.1.	Дети-инвалиды	человек	1043	1799	1335
7.2.	Инвалиды	человек	38	19	50
8.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	5304	7079	5728
8.1.	Лица с ОВЗ и девиантным поведением	человек	43	62	55
9.	Лица с девиантным поведением, в том числе:	человек	44	65	59
9.1.	Лица с девиантным поведением	человек	12	18	7
10.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двуязычие))	человек	10	20	34
11.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	557	189	6454
12.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	714	1209	1194
13.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	16	16	13
14.	Образованных по инициативе родителей (законных представителей)	человек	2978	3664	1522
15.	Образованных по направлению организаций	человек	2175	2520	242
16.	Образованных по направлению организаций здравоохранения	человек	526	897	7
17.	Образованных по направлению органов опеки	человек	0	0	2
18.	Образованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	168	174	7

19.	Обследованных по направлению комиссий по делам несовершеннолетних	человек	0	0	0
20.	Обследованных по постановлению суда	человек	0	0	0
21.	Обследованных по направлению бюро медико-социальной экспертизы	человек	3	4	1
22.	Обследованных из мест лишения свободы	человек	0	4	0
24.	Обследованных по направлению иных организаций	человек	0	0	0
25.	Обследованных дистанционно	человек	127	23	113

По итогам анализа деятельности ЦПМПК в 2025 году можно сделать следующие выводы.

Высокий уровень удовлетворенности и доступность услуг. 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и качеством обследования, что подтверждает эффективность работы комиссии. Обеспечена дистанционная запись, реализуются очная и дистанционная формы обследования (113 человек в 2025 году прошли обследование дистанционно), что повышает доступность оказания услуги для семей с детьми.

Стабильно высокая нагрузка при сохранении качества. Общее количество обследованных лиц составило 6850 человек, что незначительно ниже показателя 2024 года (7268), но значительно превышает уровень 2023 года (5861). Сохраняется тенденция к увеличению доли первичных обращений (2787 человек), что в целом свидетельствует о своевременном выявлении детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Изменение структуры источников направления. В 2025 году произошло значительное изменение распределения направлений: основная масса детей обследована по инициативе родителей (1522 человека). При этом резко снизилось количество направлений от образовательных организаций (с 2520 в 2024 г. до 242 в 2025 г.) и от организаций здравоохранения (с 897 до 7).

Особенности возрастного состава обследованных. Наиболее многочисленными возрастными группами традиционно остаются подростки 15–17 лет, что связано с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, усиливающихся к выпускным классам, а также необходимостью определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации. В 2025 году 1194 обучающихся нуждались в специальных условиях при прохождении ГИА-9, что сопоставимо с уровнем 2024 года (1209). Отмечается увеличение числа обследованных в возрасте 19–23 лет, что отражает расширение возрастных границ для психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе образования, увеличением сроков освоения образовательных программ в связи с внедрением ФГОС, в том числе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество детей-инвалидов и инвалидов составило 1385 человек, из них 1335 – дети-инвалиды. Лиц с ОВЗ обследовано 5728 человек (в 2024 г. – 7079).

Отмечено увеличение числа лиц, недостаточно владеющих русским языком (34 человека против 20 в 2024 г.), что актуализирует учет данного фактора при организации обследования и разработке рекомендаций.

Необходимость анализа изменений в показателях направлений. Резкое снижение числа обследованных по направлениям образовательных организаций и здравоохранения (до 242 и 7 соответственно) требует дополнительного анализа. Важно обеспечить преемственность и полноту охвата детей, направляемых на ПМПК.

Таким образом, деятельность ЦПМПК в 2025 году характеризуется стабильностью основных показателей, высоким уровнем удовлетворенности получателей услуг, расширением форм работы (включая дистанционные) и вниманием к профессиональному развитию кадров. Вместе с тем наблюдаемые структурные изменения в источниках направления требуют дальнейшего мониторинга для обеспечения доступности и своевременности обследования всех категорий детей.

7. Оценка деятельности службы ранней помощи

В учреждении функционирует служба ранней помощи (приказ БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 29 июня 2018 года № 477 «Об организации работы службы ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП»).

В состав службы ранней помощи включено 13 специалистов: 1 руководитель, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 врач-специалист.

Информация о деятельности службы ранней помощи размещена на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет (<https://ocpp35.ru/>).

В 2025 году ранняя помощь оказана 633 детям в возрасте от 0 до 3 лет с отклонениями в развитии.

Обеспечение своевременного выявления детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности специалистами осуществляется через обращения родителей (законных представителей) детей в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и выезды мобильных бригад специалистов в муниципальные округа области. Первичная диагностика проводится специалистами (учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, социальными педагогами).

Первичное обследование ребенка проводится с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования, шкалы KID / RCDI, методики Е.А. Стребелевой.

Комплексная диагностика детей раннего возраста осуществляется специалистами службы ранней помощи по запросу родителя (законного представителя) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Подготовлен пакет диагностических методик для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка раннего возраста; определена технология проведения комплексного психолого-педагогического обследования. Продолжительность обследования зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики подготовлены рекомендации по организации развития, воспитания, обучения, организации психолого-педагогической помощи, оформленные в виде заключений психолого-медико-педагогической комиссии и справок по результатам психолого-педагогического обследования детей, проведены консультации для родителей.

Индивидуальная программа ранней помощи разрабатывается по утвержденной форме по следующему алгоритму.

1. Запись на прием к координатору службы ранней помощи. В БУ ВО «Областной центр ППМСП» координатором службы является педагог-психолог. Запись осуществляется при обращении родителя (законного представителя) в регистратуру центра ППМС-помощи после обследования на ПМПК (приема у специалиста) или по письменной заявке на электронную почту учреждения.

2. Прием координатора службы ранней помощи. На данном приеме проводится первичное обследование ребенка с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития, диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования. Координатор определяет специалистов для проведения углубленной диагностики, при необходимости направляет ребенка на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ПМПК.

3. Углубленное обследование специалистами. По результатам обследования педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-специалисты определяют задачи, направления и формы работы с ребенком. Обследование может осуществляться как одним специалистом, так и несколькими одновременно. Каждый специалист при этом ведет свой протокол обследования.

4. Подготовка проекта индивидуальной программы ранней помощи. Координатор службы ранней помощи объединяет данные из индивидуальных протоколов обследования специалистов в единый документ. Назначается ведущий специалист.

5. Согласование проекта индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты, участвующие в разработке индивидуальной программы ранней помощи, изучают проект, при необходимости вносят изменения и дополнения.

6. Ознакомление с индивидуальной программой ранней помощи родителя (законного представителя). Координатор службы ранней помощи проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации индивидуальной программы ранней помощи.

7. Реализация индивидуальной программы ранней помощи. На данном этапе проводятся мероприятия, запланированные в индивидуальной программы ранней помощи. Специалистами службы ранней помощи реализуются следующие формы занятий:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия (от 2 до 7 человек);

- логопедическая помощь (логопедический массаж).

8. Оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты службы ранней помощи проводят промежуточное и итоговое обследование, направленное на определение динамики целевых показателей индивидуальной программы ранней помощи. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи проводится с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении индивидуальной программы ранней помощи, а также включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами. Специалисты и родители (законные представители) обсуждают итоговые результаты реализации индивидуальной программы ранней помощи, в случае необходимости принимают решение о пролонгировании индивидуальной программы ранней помощи и (или) внесении в нее изменений.

Для организации психолого-педагогического сопровождения семей, проживающих в удаленных районах Вологодской области, осуществляют деятельность мобильные бригады специалистов. Порядок их работы определен, вариативной моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в удаленных районах Вологодской области.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в удаленных районах мобильной бригадой специалистов осуществляется в несколько этапов: *диагностический, поисково-вариативный, практико-действенный, итоговый.*

Цель диагностического этапа – выявление ребенка испытывающего трудности в развитии. На данном этапе проводится первичное и (или) комплексное психолого-педагогическое обследование детей.

Поисково-вариативный этап реализуется через разработку оптимального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ - индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП).

Данный этап начинается с обсуждения трудностей ребенка с ОВЗ, результатов диагностического обследования в команде специалистов. Каждый специалист в пределах собственной профессиональной компетенции и с учетом проведенного обследования обучающегося предлагает варианты маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. После детального определения всех потребностей развития и коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, с учетом рекомендаций ПМПК по организации психолого-педагогического сопровождения и мнения специалистов команды БУ ВО «Областного центра ППМСП» определяются пути оказания помощи семье.

Цель практико-действенного этапа – реализация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

Практико-действенный этап может включать разные варианты психолого-педагогического сопровождения. Помощь ребенку с ОВЗ оказывают педагогические работники дошкольных образовательных организаций, консультативных пунктов по месту жительства ребенка, используя методические рекомендации специалистов БУ ВО «Областного центра ППМСП». Специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП»

на данном этапе оказывают помощь детям, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных организаций через психолого-педагогическое консультирование: очное (по записи как в центре, так и в образовательной организации муниципального района) и дистанционное (по телефону, электронной почте, в мессенджерах).

Целью итогового этапа является отслеживание эффективности психолого-педагогического сопровождения и при необходимости корректировка индивидуальной программы ранней помощи.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста проведена групповая онлайн-консультация по теме: «Сенсорное развитие малыша. Какая связь с речью?»

Рекомендации для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, размещаются в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/pmccforkids>. В 2025 году размещен следующий медиаконтент:

1) информационные карточки:

«Артикуляционная гимнастика для малышей»
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8002

«Игрушки для детей раннего возраста» https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8044

«Речевые игры для детей раннего возраста» https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8047

«Поможем малышу заговорить. 5 советов родителям детей раннего возраста»
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8049

«Раннее проблемное поведение детей» https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8279

2) видеоролики из цикла «Коротко о важном»:

«Раннее выявление проблем в развитии ребенка»
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8046

«Играем дома. Игрушки для детей раннего возраста»
https://vk.com/pmccforkids?w=wall-100893311_8054

Специалистами распространяются листовки и буклеты о деятельности службы ранней помощи.

Администрацией учреждения разработана практика «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Данная практика прошла конкурсный отбор и экспертизу в общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом и включена в реестр практик реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи» присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях (социальной сферы), центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Авторский коллектив в составе Соболевой М.Е., Загоскиной Т.В., Силинской Ю.П. - лауреаты государственной премии Вологодской области по образованию за работу «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (2021 год).

Показатели деятельности службы ранней помощи

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	590	340	633
1.1.	дети-инвалиды	человек	35	43	65
1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	548	183	559
1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	3	4	9
2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	363	205	451
2.1.	дети-инвалиды	человек	25	34	34
2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	335	156	409
2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	3	3	8
3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	21	12	13
3.1.	руководитель	человек	1	1	1
3.2.	педагог-психолог	человек	6	3	3
3.3.	учитель-дефектолог	человек	6	2	3
3.4.	учитель-логопед	человек	7	4	4
3.5.	социальный педагог	человек	1	1	1
3.6.	методист	человек	0	0	0

3.7.	врач-педиатр	человек	1	1	1
------	--------------	---------	---	---	---

Выводы:

Деятельность службы ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП» демонстрирует высокую эффективность, системность и устойчивое развитие. В 2025 году отмечена положительная динамика ключевых показателей: численность детей, получивших услуги, возросла до 633 человек, что на 86% превышает показатель 2024 года и превышает уровень 2023 года. Особого внимания заслуживает увеличение охвата детей-инвалидов (с 35 до 65 человек) и детей, впервые обратившихся за помощью (451 человек), что свидетельствует о качественной работе по раннему выявлению нарушений развития.

Функционирование службы выстроено в соответствии с четким алгоритмом междисциплинарного взаимодействия (от первичной диагностики до оценки результативности), что обеспечивает индивидуализацию программ ранней помощи. Эффективность подтверждается внедрением вариативных форм оказания помощи, включая деятельность мобильных бригад для сопровождения семей в удаленных районах, что способствует равному доступу к услугам.

Высокий профессиональный уровень команды и качество реализуемых подходов получили внешнее признание: разработанная практика включена в федеральный реестр практик реабилитации и образования детей с ОВЗ, а авторский коллектив удостоен государственной премии Вологодской области. Несмотря на оптимизацию кадрового состава (с 21 до 13 специалистов), службе удалось не только сохранить, но и значительно нарастить объемы оказания помощи, что говорит об эффективности управленческих решений и росте производительности труда. Активная работа по повышению родительской компетентности через онлайн-консультации и распространение методического контента способствует устойчивости результатов сопровождения.

8. Оценка результатов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи отдельным целевым группам

1. Дети из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Учреждение оказывает психолого-педагогическую помощь членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

7 специалистов БУ ВО «Областной центр ППМСП» прошли специальную подготовку, отбор и вошли в федеральный реестр педагогов-психологов, имеющих компетенции по оказанию консультативной и кризисной психологической помощи участникам СВО и членам их семей.

В рамках исполнения государственного задания в 2025 году за психолого-педагогической помощью обратились 122 человек из семей участников СВО. Из них:

по категории обратившихся: 38 родителей (законных представителей), 84 несовершеннолетних детей;

по статусу семей: 5 семей погибших, 5 – пропавших без вести, 109 – участников СВО.

21 февраля 2025 года Между БУ ВО «Областной центр ППМСП» и филиалом Государственного фонда защитники отечества по Вологодской области заключен до-

говор с целью оказания психолого-психотерапевтической помощи членам семей участников специальной военной операции.

За 2025 год психолого-психотерапевтическую помощь получили 24 человека (из 21 семьи), для которых проведено 44 консультации. 17 консультаций организованы в муниципальных округах области (Грязовецкий, Вашкинский, Харовский, Сокольский, Усть-Кубинский муниципальные округа).

Помощь получили:

- супруги-вдовы участников (ветеранов) СВО – 4 человека,
- родители участников (ветеранов) СВО – 5 человек, в том числе 4 родителя погибших участников СВО;
- дети участников (ветеранов) СВО – 12 человек, все из них - дети погибших участников СВО.

Среди обратившихся за психолого-психотерапевтической помощью 3 участников СВО, получившие инвалидность в ходе боевых действий.

Таким образом, учреждение реализует важную региональную функцию по психологическому сопровождению семей участников СВО, используя межведомственное взаимодействие и мобильные формы работы.

2. Дети из семей с миграционной историей.

Сопровождение детей из семей с миграционной историей в 2025 году осуществлялось в соответствии с Комплексом мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года в Вологодской области.

В рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами учреждения:

- услуги индивидуального консультирования оказаны 29 родителям (законным представителям) несовершеннолетних иностранных граждан,
- услуги индивидуального психолого-педагогического обследования оказаны 9 несовершеннолетним иностранным гражданам,
- услуги индивидуальных коррекционно-развивающих занятий оказаны 5 несовершеннолетним иностранным гражданам,
- услуги групповых консультаций (профилактических занятий) оказаны 1 несовершеннолетнему иностранному гражданину,
- услуги психолого-медико-педагогического обследования оказаны 45 несовершеннолетним иностранным гражданам,
- услуги групповых коррекционно-развивающих занятий оказаны 3 несовершеннолетним иностранным гражданам.

В рамках информационного сопровождения семей с миграционной историей на информационных ресурсах учреждения размещен тематический медиаконтент. В официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети ВКонтакте размещены:

- 1) информационные карточки:

– «Учимся быть толерантными: игры для дошкольников и младших школьников» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8657)

– «Особые образовательные потребности. Что это такое?» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_7790)

– Информационный пост «Толерантность – это..» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8638)

– «Учимся быть толерантными: игры для дошкольников и младших школьников» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8657)

2) информационные посты:

– «Международный день мигранта» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8986)

– «Международный день толерантности» (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8704)

3) тематические видеоролики из цикла «Коротко о важном»:

– «Другой – не значит плохой. Что такое толерантность?»

– (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8042)

– «Другой – не значит плохой. Что такое толерантность?»

– (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8042)

– «Как решить конфликт конструктивно?»

– (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8163)

– Видеоролик «Мы разные, но равные!»

– (https://vk.com/pmccforkids?from=groups&w=wall-100893311_8922)

Для педагогического сообщества организованы методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан:

– 25.04.2025 вебинар для педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля «Эффективные практики в области социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних граждан» (38 участников);

– 14.10.2025 семинар-практикум для педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля «Социализация и психологическая адаптация детей дошкольного возраста из семей с миграционной историей» (19 участников);

– 21.10.2025 семинар-практикум для педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля «Социализация и психологическая адаптация детей школьного возраста из семей с миграционной историей» (10 участников);

– 22.04.2025 вебинар для педагогов и специалистов психолого-педагогического профиля «Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах» (101 участник).

Таким образом, деятельность учреждения охватывает все ключевые направления: диагностику, коррекцию, консультирование, информационную поддержку и методическое сопровождение педагогов по вопросам обучения и воспитания детей из семей с миграционной историей.

3. Дети, подвергшиеся травле и иным видам давления.

В 2025 году план деятельности БУ ВО «Областной центр ППМСП» по профилактике и преодолению травли и иных видов давления осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по профилактике девиантного поведения (в том числе буллинга) в подростковой среде, разработанной по поручению Губернатора области (№ПОР.01-798/24) и утвержденной заместителем Губернатора области 9 января 2025 года.

В рамках данной дорожной карты обеспечен запуск горячей линии колл-центра 122 по вопросам буллинга несовершеннолетних и педагогов в образовательных организациях. Во взаимодействии с Министерством цифрового развития области организован прием сообщений о фактах буллинга, дискриминации и других видах давления на короткий номер телефона горячей линии 122 и переключение обращений по вопросам буллинга на педагогов-психологов БУ ВО «Областной центр ППМСП». За 2025 год 20 обращений с линии 122 переадресовано в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

100% обращений отработаны (даны консультации специалистов (20), спланированы действия по преодолению трудной жизненной ситуации (11), выполнены контрольные звонки (20), осуществлены выезды в целях организации комплексного сопровождения ситуаций (4), проведены циклы занятий педагогами-психологами БУ ВО «Областной центр ППМСП» с детьми (4)).

К работе на телефоне привлечены 16 педагогов-психологов БУ ВО «Областной центр ППМСП». Все педагоги-психологи обучены работе с алгоритмами телефонного консультирования.

Совместно с Министерством цифрового развития области создан чат-бот АнтиБуллинг35 для информирования о фактах травли, дискриминации и других видах давления, переход на который осуществляется через QR-код «Сообщи об опасности». Пользователи чат-бота в ответ на обращение могут получить конкретные рекомендации либо запросить ответный звонок опытного педагога-психолога для получения помощи в преодолении ситуации буллинга. За год принято 114 сообщений в чат-бот АнтиБуллинг35.

Чат-бот зарекомендовал себя как эффективный инструмент выявления фактов травли и быстрого реагирования на них. Результативность внедрения данной цифровой технологии в школах и колледжах региона привела к идее создания подобного инструмента для оценки социально-психологического климата в лагерях летнего отдыха детей. С июля 2025 года дополнительно к мероприятиям Дорожной карты запущен ДругБотвЛагере35. Данный бот позволил детям не только сообщить о необходимости получения помощи и поддержки, но и дать положительные отзывы от пребывания в лагере. В результате выстроен рейтинг лагерей по позитивным отзывам детей. Принято 2256 сообщений.

Разработанные инструменты являются востребованными, но для повышения их эффективности необходимо доработка их алгоритмов и наполнение профессиональными рекомендациями.

БУ ВО «Областной центр ППМСП» реализуется информационно просветительский проект для родителей «Коротко о важном». В социальных сетях размещаются

видеоролики по профилактике девиантного поведения, в том числе, травли, преодоления ситуаций травли, насилия, дискриминации. За 2025 год БУ ВО «Областной центр ППМСП» снято и размещено в социальных сетях 59 видеороликов.

Дополнительно к указанным в дорожной карте мероприятиям во взаимодействии с Российским обществом «Знание» реализован просветительский проект «Территория добра и уважения». Проведены онлайн-лекции для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций. Слушателями лекций стали более 1,5 тысяч человек.

Министерством информационной политики области во взаимодействии с педагогом-психологом БУ ВО «Областной центр ППМСП» снята и размещена в сети серия видеороликов по преодолению ситуаций буллинга.

Сняты 5 видеороликов для родителей с интервью с представителями УМВД по Вологодской области по просвещению об ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, буллинг и преступления экстремизма и терроризма.

Таким образом, БУ ВО «Областной центр ППМСП» выступает ключевым звеном региональной системы профилактики буллинга, эффективно используя современные цифровые технологии, межведомственное взаимодействие и разнообразные форматы просвещения целевой аудитории.

4. Обучающиеся «группы риска» по деструктивному (противоправному) поведению

Специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказывают психолого-педагогическую помощь обучающимся образовательных организаций с учетом данных мониторинга профилактической работы по предупреждению рисков деструктивного поведения несовершеннолетних, выявляемых по цифровым следам и информации, получаемой от правоохранительных органов о выявленных фактах вовлечения обучающихся в деструктивные группы.

В официальных сообществах Министерства образования области и БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет размещены видеоролики из цикла «Коротко о важном» по темам «Подросток и неформальные группы. Что делать родителям?», «Вербовка в интернете. Что важно знать родителям?», «Информационное давление в социальных сетях», «Безопасное поведение ребенка в соцсетях и мессенджерах», «Что делать, если ребенок проявляет рискованное поведение», содержащие информацию о признаках вовлечения детей в деструктивные сообщества и действиях родителей при выявлении таких маркеров.

Для родителей (законных представителей) в октябре 2025 года специалистами БУ ВО «Областной центр ППМСП» проведена групповая консультация «Основы антитеррористической грамотности: понимание опасностей и предупреждение риска».

22 декабря 2025 года БУ ВО «Областной центр ППМСП» проведено совещание по вопросам психологической безопасности обучающихся, недопущения противоправных действий несовершеннолетних, в том числе в период каникул, а также при выходе с каникул в первую неделю учебной четверти. В мероприятии приняли участие 570 руководителей и педагогических работников образовательных организаций г. Вологды, г. Череповца и всех муниципальных округов Вологодской области.

Педагоги-психологи БУ ВО «Областной центр ППМСП» во взаимодействии с представителями УФСБ России по Вологодской области в 2025 году провели 3 методических интенсива в г. Вологде, г. Череповце и г. Тотьме по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде. В мероприятиях приняли участие 98 педагогов-психологов образовательных организаций области.

На основании соглашений о взаимодействии БУ ВО «Областной центр ППМСП» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, для обучающихся общеобразовательных организаций области специалистами проводятся профилактические занятия, направленные на формирование критического мышления, профилактику рискованного поведения, развитие способности противостоять манипуляциям и провокациям. Для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования запланировано проведение профилактического занятия «Вербовка: как противостоять манипуляциям» для обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

В содержании мероприятий используются методические материалы, разработанные специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

В 2025 году в профилактических мероприятиях приняли участие 991 обучающийся из 21 образовательной организации области.

В рамках осенней Всероссийской недели психологии специалистами региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведен контент-марафон «Как не попасть в сетевые ловушки» в рамках которого в сети Интернет распространены информационные материалы для подростков и родителей (законных представителей):

- информационные карточки «Правила безопасного поведения в интернете»;
- информационные карточки «Фейки, вбросы и провокации в социальных сетях и мессенджерах. Как распознать и что делать?»;
- информационные карточки «Рекомендации для родителей, которые призваны обезопасить детей и подростков от влияния злоумышленников в сети Интернет»;
- информационные карточки «Склонение к диверсиям. Как противостоять провокациям?»;
- информационные карточки «Кибербезопасность детей и подростков»;
- видеоролик «Дети в сети – родители спокойны! Основы детской киберграмотности»;
- видеоролик «Как защитить детей от мошенников»;
- видеоролик «Опасные эксперименты из социальных сетей»;
- «Информационное давление в социальных сетях»;
- видеоролик «Вербовка в интернете. Что важно знать родителям?»;
- видеоролик «Безопасное поведение ребенка в соцсетях и мессенджерах»;
- видеоролик «Ресурсы психолого-педагогической помощи и поддержки в Вологодской области»;
- проведено 5 прямых эфиров для подростков.

В 2025 году в БУ ВО «Областной центр ППМСП» организована работа клуба «Безопасная среда», который посещают подростки, в том числе состоящие на различ-

ных видах профилактического учета. Реализация клубной деятельности позволяет достичь следующих результатов у подростков, состоящих на учете и имеющих признаки деструктивного поведения:

- снижение поведенческих рисков: отработка навыков безопасного поведения в смоделированных ситуациях снижает вероятность их необдуманного повторения в реальной жизни;

- формирование позитивного досуга: подростки получают альтернативу деструктивному времяпрепровождению (включая участие в противоправных действиях);

- повышение социального статуса: участие в челленджах и общественно-полезной деятельности дает возможность получить позитивное признание со стороны сверстников и взрослых, что особенно важно для подростков с заниженной самооценкой или негативным социальным опытом;

- развитие критического мышления: через анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеороликов подростки учатся распознавать манипуляции, угрозы вербовки и видеть последствия рискованного поведения, включая суицидальные риски.

Клуб «Безопасная среда» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» представляет собой успешную модель постоянно действующей пролонгированной профилактики. Практика создает устойчивое сообщество, где подростки с деструктивными маркерами поведения через игру, творчество, общественно-полезный труд и доверительное общение постепенно усваивают нормы безопасного и социально-одобряемого поведения, формируя навыки, необходимые для успешной социализации и сохранения здоровья.

Таким образом, деятельность БУ ВО «Областной центр ППМСП» по данному направлению носит системный, профилактически насыщенный и межведомственный характер, охватывает все целевые аудитории (обучающиеся, родители, педагоги) и вносит значительный вклад в обеспечение психологической безопасности образовательной среды региона.

9. Оценка деятельности учреждения по организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида

В целях организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), приказом Министерства образования области от 04 августа 2025 года № ПР 20-0009/25 утвержден порядок организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида). На БУ ВО «Областной центр ППМСП» возложены полномочия по организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида).

Приказом Министерства образования области от 11 сентября 2025 года № 1580 БУ ВО «Областной центр ППМСП» определено ответственным за утверждение све-

дений о реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (инвалидов) в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – ГИС ЕЦП).

В 2025 году велась постоянная работа по выгрузке поступающих выписок из ИПРА детей-инвалидов (инвалидов) из ГИС ЕЦП (2245), разработке перечней мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (инвалидов) (1987), направлению выписок из ИПРА и перечней мероприятий в органы местного самоуправления, образовательные организации, подведомственные Министерству образования области, для реализации мероприятий, сбору сведений о реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (инвалидов) (1505), размещению сведений о реализации мероприятий в ГИС ЕЦП (412).

Таким образом, в 2025 году приняты необходимые организационно-распорядительные документы, которые утвердили порядок работы и определили ответственную организацию (БУ ВО «Областной центр ППМСП») за координацию мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, включая функции по ведению данных в ГИС ЕЦП. Налажен механизм передачи данных: организована работа по выгрузке выписок из ИПРА, разработке перечней мероприятий и их последующему направлению в органы местного самоуправления и образовательные организации для непосредственной реализации.

10. Оценка методической деятельности

В 2025 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций муниципальных образований Вологодской области.

За 2025 год специалистами учреждения проведено 137 методических мероприятий, в которых приняли участие 7804 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций муниципальных округов, районов и городских округов Вологодской области по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры, методические сессии.

2) организация деятельности областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».

В 2025 году деятельность областного методического объединения осуществлялась в соответствии с Положением об областном методическом объединении специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП», планами мероприятий областного методического объединения на 2024-2025, 2025-20246 учебные годы.

В состав областного методического объединения входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, специалисты Цен-

тральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области и иные педагогические работники образовательных и иных организаций муниципальных образований Вологодской области.

Областное МО структурно разделено на шесть секций:

- МО педагогов-психологов (руководитель – Загоскина Т.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области; Шибаета Екатерина Александровна, методист);

- МО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций психологов (руководитель – Старцева Е.А., учитель-логопед);

- МО учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих основные и (или) адаптированные общеобразовательные программы начального, основного и (или) среднего образования (руководитель – Сычёва Е.В., учитель-логопед, Заварина-Дуда Оксана Емельяновна, учитель-логопед);

- МО социальных педагогов (руководитель – Брейдак Т.А., социальный педагог);

- МО учителей-дефектологов (руководитель – Туркина Е.Н., учитель-дефектолог);

- МО специалистов Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области (руководитель – Цветкова С.В., учитель-дефектолог).

За 2025 год проведено 27 мероприятий в рамках областного МО, в которых приняли участие педагогические работники и специалисты образовательных организаций области в количестве 1761 человек.

В 2025 году организована работа Школы начинающих специалистов:

- Школа начинающего педагога-психолога (9 занятий);
- Школа начинающего учителя-дефектолога (8 занятий);
- Школа начинающего учителя-логопеда ДОУ (9 занятий);
- Школа начинающего учителя-логопеда (школьного) (8 занятий).

В мероприятиях Школы начинающих специалистов со стажем профессиональной деятельности менее 3-х лет принял участие 171 человек, из них 49 учителя-дефектолога, 11 школьных учителей-логопедов, 65 учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций и 46 педагогов-психологов.

В 2025 году была организована стажировочная площадка для педагогов-психологов образовательных организаций. Стажировка проходила в виде практико-ориентированных мероприятий и включала 9 занятий по актуальным вопросам профессиональной деятельности педагога-психолога образовательной организации. Участниками стажировочной площадки стали 16 специалистов.

Повышение профессиональной компетентности сотрудников БУ ВО «Областной центр ПМСП» 2025 году организовано по нескольким направлениям:

- 1) освоение педагогическими работниками Учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

2) участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

3) разработка методических материалов;

4) организация методических дней;

5) аттестация педагогических работников с целью установления (подтверждения) квалификационной категории.

Повышение профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического профиля в 2025 году осуществлялось посредством обучения на курсах повышения квалификации на региональных и федеральных площадках по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи целевой аудитории. Необходимость повышения профессионального уровня обусловлена сложностью контингента детей, а также организационными и содержательными особенностями деятельности специалистов в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году 33 работника учреждения повысил квалификацию по следующим программам:

1) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях» (8 человек);

2) дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (4 человека);

3) дополнительная профессиональная программа «Информационная безопасность» (1 человек);

4) программа повышения квалификации «Практические подходы в работе с несовершеннолетними, склонными к аутодеструктивному поведению» (5 человек);

5) программа повышения квалификации «Арт-терапия психологических травм у детей, пострадавших в результате военных действий» (2 человека);

6) программа повышения квалификации «Работа с травмой в SOLWI терапии. Метод десенсебилизации и переработки травм Ф. Шапиро. Модульно-трансформационный подход Э.Блэйхмар» (1 человек);

7) программа «Starter Kit. Умное зеркало ArtikMe» (3 человека);

8) программа повышения квалификации «Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз» (1 человек);

9) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (3 человека);

10) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» (1 человек);

11) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни» (1 человек);

12) программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в образовательной организации» (1 человек);

13) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и организация деятельности центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий» (2 человека).

В работе областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» приняли участие 26 педагогических работников учреждения.

Специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП» разработали и оформили:

- методические материалы, применяемые при организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

- содержание методических мероприятий для педагогических работников, групповых консультаций для родителей (законных представителей) детей в соответствии с планом БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

- видеоролики «Коротко о важном» и другие информационные материалы для родителей (законных представителей) детей, которые размещены в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте;

- методические разработки в рамках реализации дорожных карт и региональных комплексов мер.

17 педагогических работников прошли процедуру аттестации в целях установления первой квалификационной категории: 1 социальный педагог, 3 педагога-психолога, 4 методиста прошли процедуру аттестации в целях установления высшей квалификационной категории; 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 3 методиста прошли процедуру аттестации в целях подтверждения высшей квалификационной категории.

Показатели методической деятельности

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
7.1.	Количество проведенных методических мероприятий. Из них:	единиц	65	114	137
7.1.1.	количество методических мероприятий в рамках областного методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	единиц	21	42	51
7.2.	Количество педагогических работников образовательных организаций, получивших методическую помощь	человек	2196	4718	7804

7.3.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	27	49	29
7.3.1.	на международном уровне	единиц	2	0	0
7.3.2.	на всероссийском уровне	единиц	2	6	3
7.3.3.	на региональном уровне	единиц	23	43	26
7.4.	Количество публикаций	единиц	11	17	10
7.5.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	1	5	9
7.5.1.	на всероссийском уровне	человек	1	3	3
7.5.2.	на региональном уровне	человек	1	5	6
7.6.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	214	298	314
7.6.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	7	7	10
7.6.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	26	29	31
7.6.3.	конспекты мероприятий	единиц	72	74	77
7.6.4.	мультимедийных презентаций	единиц	62	79	74
7.6.5	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	46	47	53

Выводы по результатам оценки методической деятельности:

За 2025 год количество проведенных методических мероприятий увеличилось до 137 (2023 г. – 65, 2024 г. – 114), а число педагогов, получивших методическую помощь, возросло до 7804 человек, что в 3,5 раза превышает показатель 2023 года. Это свидетельствует о возрастающей роли учреждения как ресурса методической помощи.

Мероприятия проводились в форматах обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, деловых игр, методических сессий, что позволяет учитывать разные потребности специалистов и обеспечивает практическую направленность.

Обеспечена эффективная структура областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля. В рамках областного МО функционирует 6 секций по ключевым направлениям (педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОО и школы, учителя-дефектологи, социальные педагоги, специалисты ПМПК). Проведено 27 мероприятий с охватом 1761 человека, что подтверждает востребованность и системность работы.

Организована системная поддержка молодых специалистов. Функционируют Школы начинающих педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов (дошкольных и школьных), в которых приняли участие 171 начинающий специалист. Также организована стажировочная площадка для педагогов-психологов

(16 участников). Это способствует закреплению кадров и повышению их компетентности.

Поддерживается высокий уровень повышения квалификации сотрудников учреждения. 31 работник БУ ВО «Областной центр ППМСП» прошел обучение по 12 программам повышения квалификации, охватывающим актуальные темы: кризисная помощь, работа с травмой, информационная безопасность, профилактика деструктивного поведения, арт-терапия, использование интерактивного оборудования. 100% педагогов повысили квалификацию по профилю.

Количество публикаций выросло с 11 в 2023 году до 314 в 2025 году (в 28 раз). Общее число методических разработок достигло 314 единиц, из них 53 информационно-раздаточных материала, 77 конспектов мероприятий, 74 мультимедийные презентации. Разработки размещаются на сайте, информационных стендах и используются в работе.

В 2025 году 9 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах (в 2023 – 1), из них 3 – на всероссийском уровне. 17 педагогических работников прошли аттестацию: 1 – на первую, 16 – на высшую квалификационную категорию, что подтверждает высокий уровень профессионализма.

Трансляция профессионального опыта осуществляется на региональном и всероссийском уровнях. Специалистами учреждения проведено 29 мероприятий по трансляции профессионального опыта (26 – региональный, 3 – всероссийский уровень), что способствует распространению эффективных практик в регионе и за его пределами.

Таким образом, методическая деятельность БУ ВО «Областной центр ППМСП» характеризуется положительной динамикой, охватывает широкую аудиторию, обеспечивает непрерывное развитие кадрового потенциала региона и успешно решает задачи методического сопровождения специалистов психолого-педагогического профиля.

11. Оценка кадрового обеспечения

На 1 сентября 2025 года в штате работников числилось 79 человек (4 человека – в отпуске по уходу за ребенком), из них 42 человека – педагогические работники.

Состав работников

Категории работников	Кол-во	%
Административные работники	6	8%
Педагогические работники	42	67%
Медицинские работники	5	6%
Вспомогательный персонал	15	10%
Обслуживающий персонал	7	9%
Возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников		
20 – 30 лет	9	17%
30 – 40 лет	7	13%
40 – 50 лет	18	40%
50 – 60 лет	10	13%
более 60 лет	9	17%

Квалификационные категории педагогических и медицинских работников		
Высшая	25	54%
Первая	4	8%
Без категории	18	30%
Уровень образования административных, педагогических и медицинских работников		
Высшее:	52	98%
бакалавриат	3	5%
специалитет	44	83%
магистратура	5	9%
Среднее специальное	2	3%
Неоконченное высшее	-	-
Стаж работы административных, педагогических и медицинских работников		
До 3 лет	10	19%
От 3 до 5 лет	5	9%
От 5 до 10 лет	6	11%
От 10 до 15 лет	10	19%
От 15 до 20 лет	12	23%
Более 20 лет	10	19%

Штат БУ ВО «Областной центр ППМСП» полностью укомплектован работниками для выполнения государственного задания. Основные виды деятельности учреждения реализуют 18 педагогов-психологов, из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 8 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов, 2 методиста, 6 специалистов, 2 врача-психиатра, 1 врач-специалист. Уровень образования работников соответствует занимаемым должностям. 54% педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию, 8% - первую квалификационную категорию. 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю профессиональной деятельности.

85% работников имеют ведомственные и отраслевые награды. 8 работников учреждения - Лауреаты государственной премии Вологодской области в сфере образования, три работника – дважды лауреаты указанной премии (2017, 2021 гг.). 4 педагога-психолога являются победителями региональных конкурсов профессионального мастерства (2018, 2019, 2020, 2022 гг.), 1 педагог-психолог – лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (2018 г.), 1 педагог-психолог – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в номинации «Мастерство работы с подростками» (2022 г.)

Разработаны программы поддержки начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

В 2025 году 35 специалистов учреждения повысили профессиональную компетентность по 12 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Педагогические работники активно привлекаются к проведению мероприятий в рамках областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля, проводят профессиональные стажировки для педагогов психологов со стажем профессиональной деятельности менее 3-х лет, занятия Школ начинающих психологов, логопедов, дефектологов. Таким образом, в учреждении

осуществляется поддержка начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

Оценка кадрового обеспечения

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	34	39	40
1.1.	Учителя-логопеды	человек	9	9	7
1.2.	Учителя-дефектологи	человек	5	7	8
1.3.	Педагоги-психологи	человек	9	16	16
1.4.	Социальные педагоги	человек	4	6	6
1.5.	Методисты	человек	2	2	3
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100%	39/100%	40 / 100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100%	39/100%	40 / 100%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%	0/0%	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%	0/0%	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 / 65%	26/67%	29 / 72%
6.1.	Высшая	человек/%	20 / 53%	19/49%	25 / 86%
6.2.	Первая	человек/%	5 / 12%	7/18%	4 / 14%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	человек/%	20 / 71%	24 / 61%	23 / 57%

	гогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	человек/%	9 / 32%	11/28%	14 / 61%
7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 39%	13/33%	9 / 39%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 23%	8/20%	8 / 20%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 18%	9/23%	6/15
10.	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	28	39	35

По результатам результатов оценки кадрового обеспечения можно сделать следующие выводы.

Штат учреждения полностью укомплектован для выполнения государственного задания. Общая численность работников на 1 сентября 2025 года составила 79 человек, из них 42 педагогических работника (67%), что свидетельствует о высоком удельном весе специалистов, непосредственно реализующих образовательную деятельность и осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи целевым группам. Административный, медицинский, вспомогательный и обслуживающий персонал обеспечивают полноценное функционирование учреждения.

За три года (2023–2025 гг.) общая численность педагогических работников увеличилась с 34 до 40 человек. Наибольший прирост наблюдается по категориям «педагоги-психологи» (с 9 до 16 человек) и «учителя-дефектологи» (с 5 до 8), что соответствует усилению коррекционно-развивающего направления деятельности. Незначительное сокращение числа учителей-логопедов (с 9 до 7) может быть связано с перераспределением нагрузки.

100% педагогических работников имеют высшее образование, причем все – педагогической направленности (специалитет, бакалавриат, магистратура). Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне кадров и их соответствии квалификационным требованиям.

4. Квалификационная категория

Наблюдается положительная динамика повышения профессиональной компетентности работников учреждения:

- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличилась с 65% в 2023 году до 72% в 2025 году;

- особенно значителен рост доли педагогов с высшей квалификационной категорией: с 53% в 2023 году до 86% в 2025 году;

– доля педагогов с первой категорией снизилась (с 18% до 14%), что является следствием установления у части специалистов высшей квалификационной категории;

– возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников достаточно сбалансирован: доля работников в возрасте до 30 лет – 17%, от 30 до 50 лет – 53%, старше 50 лет – 30%; преобладают специалисты со стажем от 15 до 20 лет (23%) и от 10 до 15 лет (19%); доля молодых специалистов (до 3 лет) составляет 19%.

В педагогическом составе наблюдается омоложение: доля педагогов со стажем до 5 лет увеличилась с 32% в 2023 году до 61% в 2025 году, при этом доля педагогов старше 55 лет снизилась с 18% до 15%. Это указывает на активное привлечение молодых кадров.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности. В 2025 году 35 специалистов повысили компетентность по 12 дополнительным профессиональным программам. Высокий уровень вовлеченности в непрерывное образование обеспечивает актуальность знаний и методов работы.

85% работников имеют ведомственные и отраслевые награды. 8 сотрудников являются лауреатами государственной премии Вологодской области в сфере образования (трое – дважды). Педагоги-психологи неоднократно становились победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, что подтверждает высокий уровень профессионализма и признание на региональном и федеральном уровнях.

В учреждении разработаны программы поддержки начинающих специалистов, развивается система наставничества. Педагоги активно участвуют в работе областного методического объединения, проводят стажировки для молодых коллег, занятия Школ начинающих психологов, логопедов, дефектологов. Это способствует закреплению молодых кадров и передаче опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение БУ ВО «Областной центр ППМСП» характеризуется:

- полной укомплектованностью штата;
- наличием высшего педагогического образования у педагогов;
- высокой долей специалистов с высшей квалификационной категорией (86%);
- активным притоком молодых специалистов и развитой системой наставничества;
- системным повышением квалификации всех педагогов;
- значительными профессиональными достижениями и признанием на региональном и федеральном уровнях.

Кадровый потенциал является ключевым ресурсом для качественной реализации образовательной, коррекционно-развивающей и методической деятельности учреждения.

12. Оценка учебно-методического обеспечения

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей, при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи используется оборудование, дидактические игры и игрушки в соответствии с информационно-методическими условиями реализации программ.

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
1.	Количество наименований периодических изданий по профилю деятельности учреждения	единиц	10	10	1
2.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	22	22	22
2.1.	приобретено за отчетный период	единиц	5	0	0
3.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	1278	1280	1312
3.1.	приобретено за отчетный период	единиц	55	57	38
4.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1	1	1
5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	12	12	10
6.	Количество разработанных психолого-педагогических программ. Из них:	единиц	15	17	7
6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	1	0	1
7.	Количество дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	12	24	20

По результатам оценки учебно-методического обеспечения» можно сделать следующие выводы.

Общее количество методических пособий и раздаточного материала увеличилось за три года с 1278 до 1312 единиц. Ежегодно осуществляется приобретение новых материалов, методических комплектов и пособий, что свидетельствует о системной работе по обновлению учебно-методической базы.

В 2025 году отмечается сокращение числа разработанных психолого-педагогических программ (с 17 в 2024 году до 7) и количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей (с 24 до 20). При этом одна программа в 2025 году одобрена профессиональным сообществом и получила

рекомендацию Федерации психологов образования России к использованию в образовательных организациях, что подтверждает высокий уровень их качества. Однако общее снижение свидетельствует о перераспределении ресурсов.

Количество наименований периодических изданий по профилю деятельности снизилось с 10 в 2023–2024 годах до 1 в 2025 году. Возможность специалистов оперативно знакомиться с актуальными научно-методическими публикациями компенсируется доступом к электронным ресурсам.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом поддерживается на достаточном уровне: накапливаются пособия, разрабатываются программы, часть из них получает высокую экспертную оценку. Вместе с тем выявлены проблемные зоны: снижение количества реализуемых и вновь разрабатываемых программ, сокращение подписки на периодические издания. Для поддержания высокого качества образовательной и коррекционно-развивающей деятельности целесообразно усилить работу по обновлению диагностических средств, возобновить подписку на профильные издания (или обеспечить доступ к электронным аналогам), а также проанализировать причины сокращения активности в части разработки психолого-педагогических программ.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БУ ВО «Областной центр ППМСП» отсутствует библиотека. В методическом кабинете имеется литература (методические пособия и периодические издания) по профилю деятельности учреждения. В соответствии с графиком обзора периодических изданий систематически проводилось ознакомление педагогических работников содержанием периодических изданий, имеющихся в учреждении. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году учебном году обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогическим работникам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, функционирует официальный сайт БУ ВО «Областной центр ППМСП», созданы сообщества для родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в социальной сети ВКонтакте.

С целью осуществления взаимодействия БУ ВО «Областной центр ППМСП» с другими учреждениями и организациями, потребителями услуг, подключен Интернет, регулярно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в БУ ВО «Областной центр ППМСП» организовано с учетом специфики деятельности: основными ресурсами являются методический кабинет с профильной литературой и система электронных каналов коммуникации. Несмотря на отсутствие библиотеки как отдельного подразделения, информационные потребности специалистов и участников образовательных отношений удовлетворяются через методический фонд, периодические издания, сайт и социальные сети. Для дальнейшего развития целесообразно поддерживать актуальность методического фонда, расширять доступ к электронным ресурсам

и сохранять практику систематического ознакомления педагогов с новыми изданиями.

14. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется 14 кабинетов специалистов, кабинет ЦПМПК, темная сенсорная комната, зал заседаний, оборудованы зоны ожидания на 1 и 2 этаже здания. Образовательная деятельность осуществляется в 10 кабинетах общей площадью 248,1 кв. м.

Оценка материально-технической базы

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год	Значение за 2025 год
1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	10	10	10
2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	495	495	495
3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	248,1	248,10	248,10
4.	Количество компьютеров	единиц	35	31	31
5.	Количество ноутбуков	единиц	18	16	16
6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	38	37	37
7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	5	6	6

В 2025 году в БУ ВО «Областной центр ППМСП» приобретено следующее оборудование, в том числе по программе реализации регионального проекта «Повышение качества и доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов и услуг» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области», утвержденными постановлением Правительства области от 22 апреля 2019 года № 395 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области»:

- тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо»;
- видеоувеличитель «Сокол-1»;
- подъемник гусеничный лестничный;
- набор для групповых занятий с ОВЗ «Нумирошка», 2 шт.;
- игра «Составь портрет» (эмоциональный интеллект), 2 шт.;
- устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений);
- устройство, печатающее шрифтом Брайля;
- система индукционная для слабослышащих;
- прибор прямого чтения для письма по Брайлю;
- доска Бильгоу, 2 шт.;
- игра «Тайные тропы»;
- сенсорные балансировочные мостики;

- комплект «Командная нейровосьмерка»;
- проекционный комплекс для создания анимации АЛМА;
- тифлоприбор портативный «Светлячок»;
- методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море словесности»;
- комплект коммуникативных книг с карточками для детей с нарушениями речи, 2 шт.;
- коммуникатор портативный «ГОУ!4», 2 шт.;
- коммуникатор портативный «ГОУ!9»;
- логопедическое интерактивное зеркало, 2 шт.

В 2025 году в здании и на территории БУ ВО «Областной центр ППМСП» проведены следующие виды ремонтных работ:

- выполнение работ по текущему ремонту стен, потолка, освещения лестничных пролетов и площадок;
- выполнение работ по текущему ремонту помещений 2 этажа (кабинет №20, 21);
- благоустройство территории учреждения.

По результатам оценки материально-технической базы можно сделать следующие выводы.

Учреждение располагает 14 кабинетами специалистов, кабинетом ЦПМПК, темной сенсорной комнатой, залом заседаний, зонами ожидания. Для образовательной деятельности используется 10 кабинетов. Площадь помещений и количество учебных кабинетов не меняется. Вместе с тем в виду увеличения штатной численности работников учреждения и реализацией новых актуальных направлений в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи целевым группам в учреждении не обеспечены необходимые условия для работы с получателями услуг, поскольку отсутствует необходимое количество кабинетов и помещений.

Количество компьютеров и ноутбуков в 2025 году составило 31 и 16 единиц соответственно (незначительное снижение по сравнению с 2023 годом за счет списания устаревшей техники). Мультимедийное оборудование увеличилось с 5 до 6 единиц. Технические средства позволяют специалистам использовать современные образовательные и коррекционные технологии.

В отчетный период учреждением приобретено более 20 наименований оборудования, в том числе в рамках реализации регионального проекта по повышению доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Приобретения охватывают ключевые направления коррекционно-развивающей работы: для лиц с нарушением зрения, слуха, речи и коммуникации, для сенсомоторного развития и нейрокоррекции, для обеспечения доступности услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Приобретенное оборудование существенно расширяет возможности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, способствует созданию доступной среды.

В 2025 году проведены текущие ремонты стен, потолков, освещения лестничных пролетов и площадок, ремонт помещений второго этажа (кабинеты №20, 21), а

также благоустройство территории. Это позволяет поддерживать санитарно-гигиенические требования и создавать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Таким образом, материально-техническая база БУ ВО «Областной центр ППМСП» является стабильной, а в 2025 году получила значительное развитие в части специализированного оборудования, особенно направленного на обеспечение доступности среды и повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Оснащение соответствует профилю деятельности учреждения и позволяет эффективно реализовывать образовательные программы и оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Областной центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

- государственное задание на 2025 год выполнено в полном объеме;
- коррекционно-развивающие занятия, образовательная деятельность достаточно эффективны;
- учреждение оснащено необходимым оборудованием и материалами;
- учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами;

Для повышения эффективности деятельности учреждения необходимо:

- 1) совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения;
- 2) повышать уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам деятельности учреждения;
- 3) совершенствовать содержание услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с актуальными потребностями и новыми вызовами;
- 4) создать Антикризисное подразделение в целях оказания своевременной экстренной и кризисной психологической помощи несовершеннолетним.